



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
لقسم اللغة العربية  
في كلية التربية الأساسية/ حديثة  
من جامعة الأنبار**

**2024**

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الأنبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية حديثة

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس لغة عربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024



التوقيع

اسم المعاون العلمي: أ. م. د. أحمد رجب محمد  
التاريخ: - 2024/3/7



التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.د. مظهر عبد علي



التوقيع

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء  
الجامعي: - م. م أنور احمد صالح  
التاريخ: - 2024/3/8  
دقق الملف من قبل شعبة ضمان  
الجودة والأداء الجامعي



التوقيع

اسم رئيس القسم: - أ. م. د. أحمد جمعة محمود  
التاريخ: - 2024/3/7

### 1. رؤية البرنامج

يعنى قسم اللغة العربية في كلية التربية الاساسية / حديثة بإعداد خريجين في مجال علوم اللغة العربية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال اللغة العربية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال نفسه لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

### 3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات نظرية عالية لتلبية احتياجات القطاع التربوي والتعليمي.
2. إكساب الخريجين المهارات العلمية وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا

### 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	11	21	14%	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	11	38	26%	
متطلبات القسم	33	75	59%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري

## 7. وصف البرنامج

1.11 السنة الدراسية الاولى				
المستوى / الأول السنة 2024	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	AB 1101	النحو 1		3
فصلي	AB 1102	إدب الطفل		1
فصلي	AB 1103	حقوق الانسان والديمقراطية		2
فصلي	AB 1104	الادب الجاهلي 1		2
فصلي	AB 1105	الادب الجاهلي 2		2
فصلي	AB 1106	النحو 2		3
فصلي	AB 1107	المعجم العربي		2
فصلي	AB 1108	الإنكليزي		2
فصلي	AB 1109	الحاسبات		1.5
فصلي	AB 1110	أساسيات علم نفس		3
فصلي	AB 1111	التربية الإسلامية		2
فصلي	AB 1112	التعليم الأساسي		2
فصلي	AB 1113	علم النفس العام		3
فصلي	AB 1114	المكتبة		1
فصلي	AB 1115	التربية الإسلامية 2		2
عدد الوحدات الكلية				33.5
2.11 السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	AB 2201	النحو 1		3
فصلي	AB 2202	الصرف 1		2

2		البلاغة 1	AB 2203	فصلي
2		الادب الإسلامي	AB 2204	فصلي
3		النحو 2	AB 2205	فصلي
2		البلاغة 2	AB 2206	فصلي
2		العروض 1	AB 2207	فصلي
2		الادب الاموي	AB 2208	فصلي
2		الصرف 2	AB 2209	فصلي
1		تحسين الأداء	AB 2210	فصلي
2		العروض 2	AB 2211	فصلي
3		علم النفس التربوي	AB 2212	فصلي
1.5		الحاسبات	AB 2213	فصلي
2		الإنكليزي	AB 2214	فصلي
2		جرائم البعث	AB 2215	فصلي
3		الإحصاء التربوي	AB 2216	فصلي
2		الارشاد التربوي	AB 2217	فصلي
38.5		عدد الوحدات الكلية		
<b>3.11 السنة الدراسية الثالثة</b>				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3		النحو 1	AB 3201	فصلي
2		النقد القديم	AB 3202	فصلي
2		فقه اللغة	AB 3203	فصلي
2		الادب الاندلسي	AB 3204	فصلي
2		الشعر العباسي	AB 3205	فصلي
3		مناهج بحث	AB 3206	فصلي
3		النحو 2	AB 3207	فصلي
3		ادب العصر الوسيط	AB 3208	فصلي

2		طرائق التدريس العامة	AB 3219	فصلي
2		مبادئ الشريعة	AB 3210	فصلي
2		النثر العباسي	AB 3211	فصلي
2		الكتاب القديم	AB 3212	فصلي
2		القياس والتقويم	AB 3213	فصلي
3		المشاهدة	AB 3214	فصلي
34		عدد الوحدات الكلية		
<b>4.11 السنة الدراسية الرابعة</b>				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
3		الادب الحديث	AB 4201	فصلي
3		النقد الحديث	AB 4202	فصلي
2		أخلاقيات المهنة	AB 4203	فصلي
3		النحو	AB 4204	فصلي
2		الإدارة والإشراف التربوي	AB 4205	فصلي
3		مناهج وكتب مدرسية	AB 4206	فصلي
3		التربية العلمية (التطبيق)	AB 4207	فصلي
3		مشروع بحث التخرج	AB 4208	فصلي
22		عدد الوحدات الكلية		

.8 مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>.. المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ والنظريات والاساسيات في اللغة العربية.</li> <li>▪ يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص اللغة العربية</li> </ul>
المهارات	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وصف وتحليل للتطبيقات الميكانيكية.</li> <li>▪ تحليل المشكلات المتعلقة باللغة العربية ومناقشة الحلول الممكنة الاستعانة بالبرامج الحاسوبية الخاصة بتعليم اللغة العربية لتحليل تلك المشكلات</li> </ul>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية في علوم اللغة كافة للطلاب بشكل تفصيلي.
- 2- مشاركة الطلاب في حل المسائل العلمية التي تتصدى لبيانها علوم اللغة العربية وفقها
- 3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	اللغة العربية	الادب الاندلسي				ملاك	

	ملاك			اللغة	اللغة العربية	استاذ
	ملاك			النحو	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			تفسير	علوم القرآن	أستاذ مساعد
	ملاك			تفسير	علوم القرآن	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الادبي	اللغة العربية	مدرس مساعد
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	مدرس مساعد
	ملاك			الادب الاندلسي	اللغة العربية	مدرس مساعد
	ملاك			الحديث النبوي	الشريعة	مدرس مساعد
	ملاك			الفقه	الشريعة	مدرس مساعد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	مدرس مساعد
	ملاك			ادارة	الادارة والاقتصاد	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
مركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- كتب اللغة للقدامى والمحدثين</p> <p>2- بحوث اللغة والادب</p>

#### 14. خطة تطوير البرنامج

1- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال اللغة العربية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4أ	3أ	2أ	1أ	4أ	3أ	2أ	1أ	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—	√			√	—				√	—	اساسي	<b>النحو1</b>	<b>AB 1101</b>	2024-2023 الأول
	√				√					√		اساسي	<b>إدب الطفل</b>	<b>AB 1102</b>	
			√				√		√			اساسي	<b>حقوق الانسان والديمقراطية</b>	<b>AB 1103</b>	
		√				√					√	اساسي	<b>الادب الجاهلي1</b>	<b>AB 1104</b>	
√				√				√				اساسي	<b>الادب الجاهلي2</b>	<b>AB 1105</b>	
√				√				√				اساسي	<b>النحو2</b>	<b>AB 1106</b>	
			√				√			√		اساسي	<b>المعجم العربي</b>	<b>AB 1107</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>الإنكليزي</b>	<b>AB 1108</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>الحاسبات</b>	<b>AB 1109</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>أساسيات علم نفس</b>	<b>AB 1110</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>التربية الإسلامية</b>	<b>AB 1111</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>التعليم الأساسي</b>	<b>AB 1112</b>	
			√				√				√	اساسي	<b>علم النفس العام</b>	<b>AB 1113</b>	
	√				√					√		اساسي	<b>المكتبة</b>	<b>AB 1114</b>	

	√			√					√		اساسي	التربية الاسلامية2	AB 1115	/ 2024-2023 الثاني
	√			√					√		اساسي	النحو1	AB 2201	
	√			√					√		اساسي	الصرف1	AB 2202	
√				√					√		اساسي	البلاغة1	AB 2203	
		√			√				√		اساسي	الادب الإسلامي	AB 2204	
		√				√				√	اساسي	النحو2	AB 2205	
			√				√			√	اساسي	البلاغة2	AB 2206	
		√				√				√	اساسي	العروض1	AB 2207	
		√				√				√	اساسي	الادب الاموي	AB 2208	
		√				√				√	اساسي	الصرف2	AB 2209	
		√				√				√	اساسي	تحسين الأداء	AB 2210	
		√				√				√	اساسي	العروض2	AB 2211	
			√		√					√	اساسي	علم النفس التربوي	AB 2212	
			√		√					√	اساسي	الحاسبات	AB 2213	
			√		√					√	اساسي	الإنكليزي	AB 2214	
			√		√					√	اساسي	جرائم البعث	AB 2215	
			√		√					√	اساسي	الإحصاء التربوي	AB 2216	

			√		√					√	اساسي	الارشاد التربوي	AB 2217	
			√			√				√	اساسي	النحو 1	AB 3201	/ 2024-2023 الثالثة
		√		√						√	اساسي	النقد القديم	AB 3202	
		√				√				√	اساسي	فقه اللغة	AB 3203	
			√		√					√	اساسي	الادب الاندلسي	AB 3204	
		√				√				√	اساسي	الشعر العباسي	AB 3205	
		√				√				√	اساسي	مناهج بحث	AB 3206	
		√				√				√	اساسي	النحو 2	AB 3207	
		√				√				√	اساسي	ادب العصر الوسيط	AB 3208	
		√				√				√	اساسي	طرائق التدريس العامة	AB 3219	
		√				√				√	اساسي	مبادئ الشريعة	AB 3210	
		√				√				√	اساسي	النثر العباسي	AB 3211	
		√				√				√	اساسي	الكتاب القديم	AB 3212	
		√				√				√	اساسي	القياس والتقويم	AB 3213	
		√				√				√	اساسي	المشاهدة	AB 3214	
			√			√				√	اساسي	الادب الحديث	AB 4201	/ 2024-2023 الرابعة
			√			√				√	اساسي	النقد الحديث	AB 4202	
			√	√						√	اساسي	أخلاقيات المهنة	AB 4203	

			√				√				√	اساسي	النحو	AB 4204	
			√				√				√	اساسي	الإدارة والإشراف التربوي	AB 4205	
			√				√				√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	AB 4206	
			√				√				√	اساسي	التربية العلمية (التطبيق)	AB 4207	
			√				√				√	اساسي	مشروع بحث التخرج	AB 4208	

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	البلاغة/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	2.203
3. الفصل /السنة	2023- 2024 / الفصل الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/28
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعات / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. م. د. أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ البلاغةِ وفروعه، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم البلاغة.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البلاغة	أحوال الجملة تعريفها المسند إليه المسند	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	البلاغة	التعريف والتكبير التعريف والتعريف مختلف ويكون بوسائل هي الأول: الإضمار، وذلك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	البلاغة	العلمية، وذلك الموصولية؛	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية		الإشارة، التعريف باللام			
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعريف المسند التثنية، تنكير المسند اليه-تنكير المسند الذكر والحذف الذكر ذكر المسند	البلاغة	2	4
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-الحذف قرينته حذف المفعول اغراضه	البلاغة	2	5
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التقديم والتأخير احوال المعاني وجها التقديم تقديم المسند اليه تقديم المسند	البلاغة	2	6
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصر تعريفه طرفاه أنواعه شروطه	البلاغة	2	7
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الفصل والوصل مواضع الفصل مواضع الوصل اقتران الجملة الحالية بالواو	البلاغة	2	8
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	محسنات الوصل الفصل والوصل فى المفردات	البلاغة	2	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الايجاز تعريفه أقسامه الإيجاز ضربان الأول: إيجاز القصر	البلاغة	2	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الايجاز بالحذف أدلة الحذف حذف جزء جملة حذف الجمل	البلاغة	2	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاطناب تعريفه أقسامه الإيضاح بعد ذكر الخاص بعد العام ذكر العام بعد الخاص التكرير الإيغال الإبهام	البلاغة	2	12
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	الإلتفات تعريفه أقسامه	البلاغة	2	13

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التغليب تعريفه انواعه	البلاغة	2	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التنزيل	البلاغة	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق احمد مطلوب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
جواهر البلاغة للهاشمي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البلاغة الواضحة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

## وصف المقرر

1. اسم المقرر	البلاغة/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر	2.203
3. الفصل /السنة	2023- 2024 / الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/28
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعات / 2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د.أحمد جمعة محمود
	البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعلّم الطالب أساسات علم البلاغة وفروعه، مما يُعينه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خدّمه لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم البلاغة.  2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.  3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.  5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	البلاغة	فن التشبيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	2	البلاغة	-أركان التشبيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	2	البلاغة	-وطرفا التشبيه :	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-أقسام التشبيه	البلاغة	2	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-أداة التشبيه	البلاغة	2	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-التشبيه باعتبار الأداة	البلاغة	2	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-وجه الشبه	البلاغة	2	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التشبيه باعتبار وجهه	البلاغة	2	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-التشبيه المقلوب	البلاغة	2	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-التشبيه الضمني	البلاغة	2	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-أغراض التشبيه	البلاغة	2	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-محاسن التشبيه	البلاغة	2	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المبحث الثاني الحقيقة والمجاز	البلاغة	2	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-المجاز العقلي	البلاغة	2	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	-المجاز المرسل	البلاغة	2	15

التحريرية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
البلاغة والتطبيق احمد مطلوب			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
جواهر البلاغة للهاشمي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البلاغة الواضحة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1.	التنمية المستدامة
2.	رمز المقرر:
3.	الفصل الدراسي / السنة: الثاني / 2024
4.	تاريخ أعداد الوصف: 4/14 2024
5.	اشكال الحضور المتاحة: نظري
6.	عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
7.	اسم التدريسي (يذكر اذا كان اكثر من شخص
الاسم : م.د محمد صكر هاشم البريد الالكتروني : <a href="mailto:mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq">mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq</a>	

8. اهداف المقرر :					
<p>أ. توضيح مفهوم التنمية المستدامة وأهميتها للطلبة.  ب. معرفة أنواع التنمية المستدامة القديمة والحديثة.  ج. فهم الطلبة أهمية التنمية المستدامة.  هـ. دور التنمية المستدامة في تحقيق الأهداف التربوية.  و. يوضح اسس بناء التنمية المستدامة.  ز. فهم فلسفة التنمية المستدامة وأنواعها.  ح. معرفة عناصر التنمية المستدامة الدراسي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
المنظور الاقتصادي للتنمية المستدامة، المؤتمر العربي الخامسة للإدارة البنينة لسنة 2007					
10. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 / 2 / 11	2	معرفة أهمية التنمية المستدامة	مفهوم التنمية المستدامة	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 2 / 18	2	معرفة أهمية التنمية المستدامة	الأسباب الموجبة	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 2 / 25	2	معرفة أهمية التنمية المستدامة	خصائص التنمية المستدامة	نظري	الاختبارات

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 3 / 3
الاختبارات والمناقشة	نظري	متطلبات التنمية المستدامة عناصرها	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 3 / 10
الاختبارات والمناقشة	نظري	ابعاد التنمية المستدامة واهم مجالاتها	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 3 / 17
الاختبارات والمناقشة	نظري	فلسفة التنمية المستدامة	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 3 / 24
الاختبارات والمناقشة	نظري	ركائز التنمية المستدامة وموث تحقيقها	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 3 / 31
الاختبارات	نظري	دور التنمية المستدامة في تحقيق الأ ومواجهة المشكلات	التنا معرفة أهمية المستدامة	2	2023 / 4 / 7

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	اهداف التنمية المستدامة ومبادئها	معرفة أهمية التنمية المستدامة	2	2023 / 4 / 14
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدن ومجتمعات محلية مستدامة	معرفة أهمية التنمية المستدامة	2	2023 / 4 / 21
الاختبارات والمناقشة	نظري	رؤية العراق لاهداف التنمية المستدامة 2030	معرفة أهمية التنمية المستدامة	2	2023 / 4 / 28
الاختبارات والمناقشة	نظري	رؤية المجتمع الدولي لاهداف التنمية المستدامة	معرفة أهمية التنمية المستدامة	2	2023 / 5 / 5
الاختبارات والمناقشة	نظري	تحديات تحقيق اهداف التنمية المستدامة	معرفة أهمية التنمية المستدامة	2	2023 / 5 / 12
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير					

.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
التنمية المستدامة مفهومها -إبعادها – فائدتها د. مدحت أبو النصر ياسمين مدحت محمد	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

12.	جرائم البعث
13.	رمز المقرر: AB 2215
14.	الفصل الدراسي الاول / السنة : الثانيه/ 2024
15.	تاريخ أعداد الوصف : 4/14 2024
16.	اشكال الحضور المتاحة : نظري
17.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
18.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص
الاسم : م.د. اثير وليد توفيق مخيلف البريد الالكتروني <a href="mailto:atheer.waleed@uoanbar.edu.iq">atheer.waleed@uoanbar.edu.iq</a>	

19. اهداف المقرر :

- 1- إعطاء معلومات عامة عن جرائم حزب البعث.
- 2- توثيق الفترة التي حكم بها النظام البعثي .
- 3- ارشفة وتحليل الوثائق المرتبطة بجرائم البعث.

20. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .
- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.

21. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بجرائم البعث	نبذة وصفية عن الأنظمة السياسية في العراق (1921-2003)	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة	المعرفة بجرائم البعث	2	2
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	أثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع، وتسلطه على الدولة	المعرفة بجرائم البعث	2	3
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	أثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	المعرفة بجرائم البعث	2	4
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الميدان النفسي	المعرفة بجرائم البعث	2	5
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الميدان الاجتماعي	المعرفة بجرائم البعث	2	6
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	المعرفة بجرائم البعث	2	7
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	الاختبار الفصلي	المعرفة بجرائم البعث	2	8

مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً	المعرفة بجرائم البعث	2	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	سياسة الارض المحرقة	المعرفة بجرائم البعث	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الاشعاعي	المعرفة بجرائم البعث	2	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	المعرفة بجرائم البعث	2	12
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	الاختبار الفصلي	المعرفة بجرائم البعث	2	13

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير  
.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس:

منهاج جرائم حزب البعث البائد 2023	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## نموذج وصف المقرر

22.	الحاسوب
23.	رمز المقرر:
24.	الفصل الدراسي / السنة : الاول / 2024
25.	تاريخ أعداد الوصف : 4/14 2024
26.	اشكال الحضور المتاحة : نظري
27.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2

28. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص	
الاسم : م.م بلال مشعل محمد البريد الالكتروني bilal.mishaal@uoanbar.edu.iq	
29. اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير المعارف (<b>Knowledge</b>) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي .</li> <li>2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم <b>Comprehension</b>) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .</li> <li>3- تطوير القدرات التطبيقية (<b>Application</b>)</li> <li>4- اكساب الطالب القدرة على التحليل <b>Analysis</b></li> <li>5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات ( <b>Synthesis</b>) وهي عكس التحليل.</li> <li>6- التقويم <b>Evaluation</b> تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .</li> </ul>	
30. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .	

- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور ) (العروض التقديمية)  
المناقشة التفاعلية.

31. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بالحاسوب	تعريف الحاسوب ومكوناته الأساسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	2	المعرفة بالحاسوب	شرح وحدات الإدخال	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	2	المعرفة بالحاسوب	شرح وحدة المعالجة المركزية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	2	المعرفة بالحاسوب	شرح وحدات الذاكرة ووحدات قياسها	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	2	المعرفة بالحاسوب	شرح وحدات الإخراج	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية

وتقارير					
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري		المعرفة بالحاسوب	2	6
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	شرح الأجزاء البرمجية	المعرفة بالحاسوب	2	7
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	كيفية تنصيب نظام التشغيل	المعرفة بالحاسوب	2	8
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	تنصيب التطبيقات وحذفها	المعرفة بالحاسوب	2	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	إدارة الملفات ونسخها	المعرفة بالحاسوب	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	شرح إدارة حسابات المستخدمين بالحاسوب	المعرفة بالحاسوب	2	11
مناقشات وامتحانات	محاضرات داخل القاعة الدراسية	بعض خطوات التعلم في الحاسوب وطباعة	المعرفة بالحاسوب	2	12

شفوية وتقارير	والمختبر	الملفات			
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري		المعرفة بالحاسوب	2	13
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة للدكتور احمد الشرايع		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

### نموذج وصف المقرر

32. الحاسوب
-------------

33.	رمز المقرر:
34.	الفصل الدراسي الاول / السنة : الثانيه/ 2024
35.	تاريخ أعداد الوصف : 4/14 2024
36.	اشكال الحضور المتاحة : نظري
37.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
38.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص
	الاسم : م.م بلال مشعل محمد البريد الالكتروني bilal.mishaal@uoanbar.edu.iq
39.	اهداف المقرر :

<p>1- تطوير المعارف (<b>Knowledge</b>) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الحقائق العلمية فيما يخص الانتاج النباتي .</p> <p>2- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم <b>Comprehension</b>) (تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .</p> <p>3- تطوير القدرات التطبيقية (<b>Application</b>)</p> <p>4- اكساب الطالب القدرة على التحليل <b>Analysis</b></p> <p>5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات ( <b>Synthesis</b>) وهي عكس التحليل.</p> <p>6- التقويم <b>Evaluation</b> تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .</p>					
40. استراتيجيات التعليم والتعلم :					
<p>- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية .</p> <p>- العروض التوضيحية للمحاضرة ( الاستعانة بالمخططات والصور) (العروض التقديمية) المناقشة التفاعلية.</p>					
41. بنية المقرر:					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بالحاسوب	تعريف برنامج الورد ومكونات الواجهة الرئيسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	2	المعرفة بالحاسوب	شرح تبويب الصفحة الرئيسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	2	المعرفة بالحاسوب	شرح تبويب ادراج	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	2	المعرفة بالحاسوب	شرح تبويب تخطيط الصفحة	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	2	المعرفة بالحاسوب	شرح تبويب مراجع	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
6	2	المعرفة	اعداد اسئلة الامتحان		امتحان

شهرى	التحريرى		بالحاسوب		
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	شرح تبويب مراجعة	المعرفة بالحاسوب	2	7
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	شرح تبويب عرض	المعرفة بالحاسوب	2	8
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	ادراج الجداول والصور وتنسيقاتها	المعرفة بالحاسوب	2	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	طباعة وحفظ المستندات	المعرفة بالحاسوب	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	ادراج الرسومات والاشكال وتنسيقها	المعرفة بالحاسوب	2	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية والمختبر	مراجعة وتطبيق للبرنامج وادواته	المعرفة بالحاسوب	2	12

امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري		المعرفة بالحاسوب	2	13
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الحاسوب والبرمجيات الجاهزة للدكتور احمد الشرايع			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

### نموذج وصف المقرر

42. اللغة الانكليزية

43.	رمز المقرر:
44.	الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024
45.	تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14
46.	اشكال الحضور المتاحة : نظري
47.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
48.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص
	الاسم : م.م بلال مشعل محمد البريد الالكتروني bilal.mishaal@uoanbar.edu.iq
49.	اهداف المقرر :
	تعليم الطلاب مفاهيم اللغة الإنجليزية وكيفية تحسين مستوياتهم •

50. استراتيجيات التعليم والتعلم :

تعليم الطلاب أجزاء الكلام باللغة الإنجليزية وكيفية استخدام اللغة في الاستماع والقراءة والتراكيب.

51. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي / الثاني					
الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العملية		
1	20 / 2 / 2024	مقدمة عن اقسام الكلام			
2	27 / 2 / 2024	الضمائر			
3	5 / 3 / 2024	الاسماء			
4	12 / 3 / 2024	أنواع الأفعال			
5	19 / 3 / 2024	الأفعال المساعدة			
6	26 / 3 / 2024	الوظائف			
7	2 / 4 / 2024	ازمنة الأفعال			
8	9 / 4 / 2024	صيغة الامر			
9	16 / 4 / 2024	أنواع الصفات			
10	23 / 4 / 2024	صياغة الصفات			
11	30 / 4 / 2024	أنواع الظروف			
12	7 / 5 / 2024	صياغة الظروف			
13	14 / 5 / 2024	المبني للمجهول			
14	21 / 5 / 2024	الاستفهام والنفي			
15	28 / 5 / 2024	جمل الشرط			
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			كتب وبحوث عن اللغة الانكليزية / الانترنت		

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة	
2. رمز المقرر	
4.401	
3. الفصل /السنة	
2023- 2024 / الفصل الاول	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/3/28	

5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)	
45 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. 2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. 2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. 3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. 4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الاستثناء انواعه وحالات المستثنى	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	الاستثناء أسماء الاستثناء واعرابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	الحال تعريفه واقسامه ومجنيه جامدا وتأويله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	مجيء المصدر حالا وشروطه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	أنواع الحال مفرد وجملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	مجيء الحال شبيه جملة وتعدد الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	أسلوب الشرط ادوات الشرط وأركان جملة الشرط	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	أسماء الشرط الجازمة وأحرفه وإعراب الأسماء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	إعراب فعل الشرط وجواب الشرط ومواضع جزمهما	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اقتران جملة الشرط بفاء الجزاء	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أدوات الشرط غير الجازمة ومعانيها وعرابها	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب الاستفهام أدواته واعرابها	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسلوب النفي وادواته	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسماء النفي وفعالها وعرابها	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النفي الضمني	النحو	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع			المراجع الرئيسية (المصادر)		

معاني النحو نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

1. اسم المقرر

النحو/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
3.301
3. الفصل /السنة
2023-2024 / الفصل الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
5. اشكال الحضور المتاحة
حضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلبي)\عدد الوحدات (الكلبي)
45 ساعات / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د.أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعيّنه على فهمِ النصوصِ العربيّةِ وطرائقِ العربِ في كلامِها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لِكتابِ اللهِ وسنةِ نبيه (صلى اللهُ عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفاتِ الشرعيةِ والرسائلِ العلميةِ، مما يساهم في إعدادِ جيلٍ مرتبطٍ بالثقافةِ الإسلاميّةِ والعربيّةِ غيرِ منسلخٍ عنها، ومن أهمِ أهدافِ المقررِ أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحوِ.  2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.  3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.  5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	مجيء الحال جملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	مجيء الحال شبه جملة وتعدده	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مسوغات مجي صاحب الحال نكرة	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	انواع التمييز	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقديم التمييز على عامله	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطبيقات	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	انواع الاستثناء	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حروف وافعال الاستثناء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء المنقطع واحكامه	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تطبيقات	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الإختبارات	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15

التحريرية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر

1. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر
3.202
3. الفصل /السنة
2023 - 2024 / الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
5. اشكال الحضور المتاحة

حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.أحمد جمعة محمود      البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علم التّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم التّحو.  2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.  3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.  5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	النعته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	اقسام النعت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	النعته بالجامد والمصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	مجيء الجملة نعنا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	مجيء شبه الجملة نعنا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	التوكيد وتعريفه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	التوكيد اللفظي بالاسم والفعل والحرف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	توكيد الضمائر توكيدا لفظيا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	التوكيد المعنوي بنفس وعين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	التوكيد المعنوي بالفاظ الشمول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف وتعريفه ومقتضاه	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الأولى من حروف التشريك	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الثانية من حروف التشريك	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحروف التي لا تقتضي التشريك	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عطف الاسم على الفعل	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

### وصف المقرر

13. اسم المقرر	النحو/ المرحلة الثالثة
14. رمز المقرر	3.301
15. الفصل /السنة	2023 - 2024 / الفصل الثاني
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	

2024/3/28	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
18. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعات / 3 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د.أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أن يتعلّم الطالب أساساتِ علم النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل</p>	

بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.					
5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	النعته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	اقسام النعت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	النعته بالجامد والمصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	مجيء الجملة نعته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	مجيء شبه الجملة نعته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	التوكيد وتعريفه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	التوكيد اللفظي بالاسم والفعل والحرف	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	توكيد الضمانر توكيدا لفظيا	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	التوكيد المعنوي بنفس وعين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد المعنوي بالفاظ الشمول	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف وتعريفه ومقتضاه	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الاول من حروف التشريك	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الثانية من حروف التشريك	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحروف التي لاقتضي التشريك	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عطف الاسم على الفعل	النحو	3	15
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>همع الهوامع في شرح جمع الجوامع</p> <p>معاني النحو</p> <p>نحو العربية</p>	
<p>القواعد الأساسية</p> <p>نحو العربية</p> <p>التطبيق النحوي</p> <p>النحو الواضح</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>

وصف المقرر

1. اسم المقرر	النحو/ المرحلة الثالثة
2. رمز المقرر	3.201
3. الفصل /السنة	2023 - 2024 / الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/3/28
5. اشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
6. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \عدد الوحدات (الكلية)	45 ساعات / 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية		<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعَه ، مما يُعيّنه على فهمِ النصوصِ العربيّةِ وطرائقِ العربِ في كلامِها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتابِ الله وسنةِ نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفاتِ الشرعيةِ والرسائلِ العلميةِ، مما يساهم في إعدادِ جيلٍ مرتبطٍ بالثقافةِ الإسلاميّةِ والعربيّةِ غيرِ منسلخٍ عنها، ومن أهمِ أهدافِ المقررِ أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحوِ.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	النعث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	اقسام النعت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	النعث بالجامد والمصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مجيء الجملة نعنا	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مجيء شبه الجملة نعنا	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد وتعريفه	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد اللفظي بالاسم والفعل والحرف	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	توكيد الضمائر توكيدا لفظيا	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد المعنوي بنفس وعين	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد المعنوي بالفاظ الشمول	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف وتعريفه ومقتضاه	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الاول من حروف التشريك	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المجموعة الثانية من حروف التشريك	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحروف التي لاتقتضي التشريك	النحو	3	14
الإختبارات	الإلقاء والمناقشة	عطف الاسم على الفعل	النحو	3	15

التحريرية					
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

## وصف المقرر

1. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الثانية
2. رمز المقرر
2.201
3. الفصل /السنة
2023 - 2024 / الفصل الثاني
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28

5. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلّي) \عدد الوحدات (الكلّي)	
3 ساعات / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. أحمد جمعة محمود البريد الالكتروني: isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهمًا سليمًا؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلاميّة والعربيّة غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>1- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>2- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>3- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>4- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>5- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في</p>

فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخيرته	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	شروط النصب على المفعول له	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	المفعول فيه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	المفعول معه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	صور الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر.

52. اسم المقرر : أدب الأطفال.
53. رمز المقرر:
54. الفصل الدراسي / السنة : الأول ، 2024.
55. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /10 /10.
56. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
57. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 45.
58. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير. البريد الالكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq

59. اهداف المقرر :

1. التعلم على الجوانب التربوية لأدب الأطفال في العراق والعالم .
2. معرفة الفنون الأدبية لأدب الأطفال من الشعر والقصة والوصية.
3. حفظ نماذج ونصوص من أدب الأطفال من الشعر والقصة والوصية.
4. تعريف الطالب بخصوصية أدب الأطفال العالمي ومحاولة تربية أطفالنا على أسسه التربوية التعليمية .
5. محاولة تطبيق النصوص الأدبية التربوية لأدب الأطفال من خلال التطبيق العملي والخروج بنتائج تشخيصية لواقع الطفل العراقي عبر معطيات النصوص وسماتها التربوية .

60. استراتيجيات التعليم والتعلم :

معرفة أدب الطفل شعراً ونثراً ، وأهميته في الحياة العامة .

61. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 /9/17	3	ماهية أدب الأطفال	مفهوم أدب الأطفال	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/9/24	3	ماهية أدب الأطفال	تاريخ أدب الطفولة عند العرب	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/10/1	3	نصوص أدب الأطفال	الشعر الموجّه لأدب الأطفال	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /10 /8	3	نصوص أدب الأطفال	تنمّة الشعر الموجّه لأدب الأطفال	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /10/15	3	نصوص أدب الأطفال	شعراء من أدب الأطفال : أحمد شوقي	نظري	الاسئلة والاختبارات

		، معروف الرصافي			
الاسئلة والاختبارات	نظري	أدب الوصايا الموجه لأدب الأطفال	نصوص أدب الأطفال	3	2023 /10 /22
الاسئلة والاختبارات	نظري	من أدب الوصايا: لقمان الحكيم ، الأمام علي ، الأمام الغزالي	نصوص أدب الأطفال	3	2023 /10/29
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	3	2023/11/5
الاسئلة والاختبارات	نظري	القصة الموجهة لأدب الأطفال : التاريخ والمفهوم	نصوص أدب الأطفال	3	2023 /11/12
الاسئلة والاختبارات	نظري	القصة وأنواعها الموجهة لأدب الأطفال : قصص الحيوان	نصوص أدب الأطفال	3	2023 /11/19
الاسئلة والاختبارات	نظري	القصة وأنواعها الموجهة لأدب الأطفال : قصص الرحلات والتسلية	نصوص أدب الأطفال	3	2023/11/26
الاسئلة والاختبارات	نظري	القصة وأنواعها الموجهة لأدب الأطفال : قصص الخرافات	نصوص أدب الأطفال	3	2023 /12 /3
الاسئلة والاختبارات	نظري	أدب الأطفال الانكليزي	أدب الأطفال العالمي	3	2023 /12 /10
الاسئلة والاختبارات	نظري	أدب الأطفال الفرنسي ، الالمانى	أدب الأطفال العالمي	3	2023 /12/17
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	3	2023 /12 /24

62. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
كتاب الدكتور حسام الجمل (أدب الأطفال ) كتاب الدكتور أسعد الأسعد ( أدب الأطفال )	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
محاضرات التدريسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر.

63. اسم المقرر : الأدب الأندلسي .
64. رمز المقرر:
65. الفصل الدراسي / السنة : الأول ، 2024.
66. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /10 /20.
67. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
68. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 30.
69. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير. البريد الالكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq

70. اهداف المقرر :

- 1.1 دراسة الشعر الأندلسي واعلامه .
2. دراسة النثر الأندلسي واعلامه .
3. حفظ نصوص الشعر الأندلسي .
4. حفظ نصوص النثر الأندلسي.
5. معرفة أثر الأدب الأندلسي في الأدب العربي.
6. معرفة أثر الأدب الأندلسي في الأدب العالمي

71. استراتيجيات التعليم والتعلم :

معرفة أدب الأندلس شعراً ونثراً ، وأهميته في الأدب العربي.

72. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 /9/17	2	ماهية الادب الأندلسي	تقديم تاريخي جغرافي للأندلس	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/9/24	2	الاعراض الشعرية التقليدية	المديح	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/10/1	2	الاعراض الشعرية التقليدية	الرثاء	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /10 /8	2	الاعراض الشعرية التقليدية	الغزل	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /10/15	2	الاعراض الشعرية	الوصف	نظري	الاسئلة

والاختبارات			التقليدية		
الاسئلة والاختبارات	نظري	رثاء المدن والممالك	الاعراض الشعرية المستحدثة	2	2023 /10 /22
الاسئلة والاختبارات	نظري	وصف الطبيعة	الاعراض الشعرية المستحدثة	2	2023 /10/29
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	2	2023/11/5
الاسئلة والاختبارات	نظري	الموشح	الفنون الشعرية المستحدثة	2	2023 /11/12
الاسئلة والاختبارات	نظري	الزجل	الفنون الشعرية المستحدثة	2	2023 /11/19
الاسئلة والاختبارات	نظري	الخطب + الرسائل + رسالة التوابع والزوابع	النثر الاندلسي	2	2023/11/26
الاسئلة والاختبارات	نظري	ابن خفاجة	من شعراء الاندلس	2	2023 /12 /3
الاسئلة والاختبارات	نظري	الرصافي البلنسي	من شعراء الاندلس	2	2023 /12 /10
الاسئلة والاختبارات	نظري	الرندي	من شعراء الاندلس	2	2023 /12/17
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	2	2023 /12 /24
73. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس:	
الادب الاندلسي ، د. منجد مصطفى بجهة . الادب الاندلسي ، د. محمد رضوان الداية . النثر الاندلسي ، د. حازم عبد الله خضر .	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
محاضرات التدريسي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ديوان ابن خفاجة ، ديوان الرصافي البلسي ، ديوان الرندي.	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

74. اسم المقرر .:
الادب الجاهلي
75. رمز المقرر:

76. الفصل الدراسي / السنة :.	
الأول ، 2024	
77. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /12 /10.	
78. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.	
79. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي): 30.	
80. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير. البريد الالكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq	
81. اهداف المقرر :	
1.	التعلم على الجوانب البلاغية واللغوية المميزة في الأدب الجاهلي .
2.	معرفة شعراء العصر الجاهلي ولا سيما شعراء المعلقات الكبار .
3.	حفظ نماذج ونصوص من النصوص الأدبية الجاهلية من الشعر.
4.	تعريف الطالب بخصوصية الأدب الجاهلي وتمييزه عن الأدب العربي في العصور اللاحقة
5.	دراسة الأغراض الشعرية في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي.

82. استراتيجيات التعليم والتعلم :

معرفة أدب الجاهلي الشعر وقراءة نصوصه الشعرية وحفظها وتحليلها.

83. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 /11/12	2	دراسة عامة في أحوال العرب في الجاهلية	الاحوال السياسية والدينية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /11 /19	2	دراسة عامة في أحوال العرب في الجاهلية	الاحوال الاقتصادية والثقافية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /11/26	2	خصائص النص الشعري الجاهلي	الخصائص اللفظية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /12/3	2	خصائص النص الشعري الجاهلي	الخصائص المعنوية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /12 /10	2	الاعراض الشعرية الميزات والخصائص	المديح ونماذج من شعرائه ونصوصه	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /12/17	2	الاعراض الشعرية الميزات والخصائص	الرثاء ونماذج من شعرائه ونصوصه	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /12/24	2	الاعراض الشعرية الميزات والخصائص	الغزل ونماذج من شعرائه ونصوصه	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /1/31	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /1/7	2	الاعراض الشعرية الميزات والخصائص	الفخر ونماذج من شعرائه ونصوصه	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /1/14	2	الاعراض الشعرية الميزات والخصائص	الوصف ونماذج من شعرائه ونصوصه	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /1 /21	2	الاعراض الشعرية	الهجاء ونماذج من شعرائه	نظري	الاسئلة والاختبارات

		ونصوصه	الميزات والخصائص		
الاسئلة والاختبارات	نظري	الحكمة ونماذج من شعرائه ونصوصه	الاغراض الشعرية الميزات والخصائص	2	2024 /1/28
الاسئلة والاختبارات	نظري	المعلقات في اللغة والاهمية والمضمون	المعلقات العشر في الشعر الجاهلي	2	2024 /2 /4
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	2	2024 /2 /11
84. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب الدكتور شوقي ضيف (الأدب العربي في العصر الجاهلي)			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
كتاب الدكتور عرفان الأشقر ( الأدب الجاهلي )					
محاضرات التدريسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
دواوين الشعر العربي في العصر الجاهلي			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

### نموذج وصف المقرر.

85. اسم المقرر : الادب الجاهلي .

86.	رمز المقرر:
87.	الفصل الدراسي / السنة : الثاني ، 2024.
88.	تاريخ أعداد الوصف : 10 / 2 / 2024.
89.	اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
90.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي): 30.
91.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
	الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير. البريد الالكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq
92.	اهداف المقرر :
1.	التعلم على الجوانب البلاغية واللغوية المميزة في الأدب الجاهلي .
2.	معرفة شعراء العصر الجاهلي ولا سيما شعراء المعلقات الكبار .

3. حفظ نماذج ونصوص من النصوص الأدبية الجاهلية من الشعر .
4. تعريف الطالب بخصوصية الأدب الجاهلي وتمييزه عن الأدب العربي في العصور اللاحقة
5. دراسة الأغراض الشعرية في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي.
6. دراسة النثر الجاهلي وفنونه.

### 93. استراتيجيات التعليم والتعلم :

معرفة أدب الجاهلي الشعر وقرائة نصوصه الشعرية وحفظها وتحليلها.

### 94. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 /2 /25	2	الشاعر الجاهلي (حياته وشعره)	الشاعر الجاهلي امرؤ القيس	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /3	2	الشاعر الجاهلي (حياته وشعره)	الشاعر الجاهلي النابغة الذبياني	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /10	2	الشاعر الجاهلي (حياته وشعره)	الشاعر الجاهلي زهير بن أبي سلمى	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /17	2	الشاعر الجاهلي (حياته وشعره)	الشاعر الجاهلي الأعشى	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /24	2	الشاعر الجاهلي (حياته وشعره)	تتمة الشاعر الاعشى	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /31	2	موضوعات الشعر الجاهلي	تتمة شعر الصعاليك	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /4 /7	2	موضوعات الشعر	عروة بن الورد من	نظري	الاسئلة والاختبارات

		شعراء الصعاليك	الجاهلي		
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	2	2024 /4 /14
الاسئلة والاختبارات	نظري	شعر الفرسان	موضوعات الشعر الجاهلي	2	2024 /4 /21
الاسئلة والاختبارات	نظري	عنترة بن شداد من شعراء الفرسان	موضوعات الشعر الجاهلي	2	2024 /4 /28
الاسئلة والاختبارات	نظري	فنون النثر الجاهلي ، تقديم وتعريف	موضوعات النثر الجاهلي وفنونه	2	2024 /5 /5
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	2	2024 /5 /12
95. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
كتاب الدكتور شوقي ضيف (الأدب العربي في العصر الجاهلي)			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
كتاب الدكتور عرفان الأشقر ( الأدب الجاهلي )					
محاضرات التدريسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
دواوين الشعر العربي في العصر الجاهلي			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

نموذج وصف المقرر.

96. اسم المقرر : الأدب العربي في العصر الوسيط.
97. رمز المقرر:
98. الفصل الدراسي / السنة : الثاني ، 2024.
99. تاريخ أعداد الوصف : 10 / 3 / 2024.
100. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
101. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي): 30.

102. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير. البريد الالكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq	
103. اهداف المقرر :	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. معرفة الأحوال العامة في السياسة والاقتصاد والمجتمع العصر الوسيط.</li> <li>2. الاغراض الشعرية التقليدية في أدب العصر الوسيط.</li> <li>3. الفنون الشعرية المستحدثة في أدب العصر الوسيط.</li> <li>4. دراسة شعراء العصر الوسيط.</li> <li>5. النثر الفني في أدب العصر الوسيط.</li> <li>6. النثر التألوفي في أدب العصر الوسيط.</li> </ol>
104. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
معرفة الادب العربي في العصر الوسيط الشعر والفنون الشعرية المستحدثة والنثر واعلام الشعر والادب.	
105. بنية المقرر:	

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 /1 /28	2	الاحوال العامة	السياسية والثقافية والاجتماعية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /2 /4	2	الاحوال العامة	السياسية والثقافية والاجتماعية	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /2 /11	2	الاعراض الشعرية	المدح ، الرثاء	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /2 /18	2	الاعراض الشعرية	الهجاء ، شعر الطبيعة ، الخمریات	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /2 /25	2	الفنون الشعرية	الدوبيت ، الموشح	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /3	2	الفنون الشعرية	الزجل ، القوما ، المواليا	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /10	2	الفنون الشعرية	الكان والكان ، البند	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /17	2	الشعراء	صفي الدين الحلي	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /24	2	اختبار الشهر الأول	اختبار الشهر الأول	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /3 /31	2	الشعراء	ابن زبلاق الموصلی	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /4 /7	2	الشعراء	البوصيري	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /4 /14	2	الشعراء	شهاب الدين بن معتوق الموسوي	نظري	الاسئلة والاختبارات
2024 /4 /21	2	النثر الأدبي	السمات والخصائص	نظري	الاسئلة والاختبارات

		والتجديد			
الاسئلة والاختبارات	نظري	المقامات ، الخطب	النثر الأدبي	2	2024 /4 /28
الاسئلة والاختبارات	نظري	اختبار الشهر الثاني	اختبار الشهر الثاني	2	2024 /5 /5
106. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الادب العربي في العصر الوسيط ، د. ناظم رشيد. تاريخ الادب العربي في عصر الدول المتتابعة، د. شوقي ضيف. محاضرات التدريسي .			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)  المراجع الرئيسية (المصادر)  الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)  المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		
دواوين الشعر العربي في العصر الوسيط.					

نموذج وصف المقرر.

107. اسم المقرر : النقد الأدبي الحديث.
108. رمز المقرر:
109. الفصل الدراسي / السنة : الأول ، 2024.
110. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /10 /25
111. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية.
112. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي): 45.
113. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم :أ.د. محمد عويد محمد الساير.

المحمد الويد الإلكتروني : mohammed.woyid@uoanbar.edu.iq

114. أهداف المقرر :

1. معرفة المذاهب النقدية الحديثة.
2. معرفة المناهج النقدية المعاصرة.
3. شروط الناقد وصلاته.
4. الدراسة النقدية التطبيقية.

115. استراتيجيات التعليم والتعلم :

الدراسة النقدية التطبيقية على وفق المناهج الحديثة والمعاصرة ، للنص الأدبي العربي شعرا ونثرا وسردا.

116. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 /9/17	3	مصطلحات الفن والجمال والأدب	اشكالية المصطلح	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/9/24	3	الاسلوب والشكل والمضمون	ماهية الشكل والمضمون	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023/10/1	3	المذاهب الأدبية الكلاسيكية والرومانسية	طبيعة المذهب والمنهج	نظري	الاسئلة والاختبارات
2023 /10 /8	3	المذاهب الكلاسيكية الواقعية والرمزية	طبيعة المذهب والمنهج	نظري	الاسئلة والاختبارات

الاسئلة والاختبارات	نظري	طبيعة المذهب والمنهج	المذاهب الكلاسيكية تتمة	3	2023 /10/15
الاسئلة والاختبارات	نظري	الناقد والنص الادبي	الناقد المفهوم الشروط الصلات	3	2023 /10 /22
الاسئلة والاختبارات	نظري	الاختبار التحريري	اختبار الشهر الاول	3	2023 /10/29
الاسئلة والاختبارات	نظري	الجنس النثري	القصة والمسرحية	3	2023/11/5
الاسئلة والاختبارات	نظري	الجنس النثري	المقالة	3	2023 /11/12
الاسئلة والاختبارات	نظري	المنهج النقدي	المناهج النقدية المنهج التاريخي	3	2023 /11/19
الاسئلة والاختبارات	نظري	المنهج النقدي	المناهج النقدية المنهج النفسي	3	2023/11/26
الاسئلة والاختبارات	نظري	المنهج النقدي	المناهج النقدية المنهج الانطباعي	3	2023 /12 /3
الاسئلة والاختبارات	نظري	المنهج النقدي	المناهج النقدية المنهج الاجتماعي	3	2023 /12 /10
الاسئلة والاختبارات	نظري	المنهج النقدي	المناهج النقدية المنهج البنوي	3	2023 /12/17
الاسئلة والاختبارات	نظري	الاختبار التحريري	اختبار الشهر الثاني	3	2023 /12 /24
117. تقييم المقرر :					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
في النقد الادبي الحديث ، فائق مصطفى وعبد الرضا علي.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		

النقد الادبي الحديث ، محمد غنيمي هلال .	
محاضرات التدريسي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
دراسات نقدية تطبيقية سابقة	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

118. اسم المقرر :منهج الكتاب المدرسي
119. رمز المقرر: <b>EHD 303</b>

120. الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024	
121. تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14	
122. اشكال الحضور المتاحة : نظري	
123. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)	2/2
124. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص	
الاسم : م.د محمد صكر هاشم البريد الالكتروني : <a href="mailto:mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq">mhammed.sagur@uoanbar.edu.iq</a>	
125. اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ. توضيح مفهوم المناهج وأهميتها للطلبة.</li> <li>ب. معرفة أنواع المناهج التدريسية القديمة والحديثة.</li> <li>ج. يقارن بين المناهج القديمة والمناهج الحديثة .</li> <li>د. فهم الطلبة أهمية المناهج .</li> <li>هـ . دور المناهج الدراسية في تحقيق الأهداف التربوية .</li> <li>و . يوضح اسس بناء المناهج .</li> <li>ز. فهم الفلسفة وأنواعها .</li> </ul>	ح. معرفة عناصر المنهج الدراسي .

## 126. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة بمفهوم المنهج وأهميته وأنواعه ، ودورها في تحقيق الأهداف التربوية ، وأسس بناءها ، وعناصرها .

## 127. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 / 9 / 10	2	كيفية تدريس المادة	مفهوم المنهج	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 17	2	كيفية تدريس المادة	أنواع المنهج ، خصائصه	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 24	2	كيفية تدريس المادة	المنهج القديم والحديث	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 1	2	كيفية تدريس المادة	أسس بناء المنهج	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 8	2	كيفية تدريس المادة	الأسس المعرفة	نظري	الاختبارات

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأسس النفسية	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 10 / 15
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأسس الاجتماعي والثقافي	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 10 / 22
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهري الأول	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 10 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاسس الفلسفية	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 11 / 5
الاختبارات والمناقشة	نظري	عناصر المنهج المدرسي	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 11 / 12
الاختبارات	نظري	منهج المواد المنفصلة	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 11 / 19

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	منهج المجالات الواسعة	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 11 / 26
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج النشاط	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 12 / 3
الاختبارات والمناقشة	نظري	الكتاب المدرسي	كيفية تدريس المادة	2	2023 / 12 / 10
128. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
المنهج والكتاب المدرسي - د. رحيم علي صالح د. سماء تركي دخل			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

### نموذج وصف المقرر

129 . حقوق الانسان والديمقراطية
130 . رمز المقرر: AB 1103
131 . الفصل الدراسي الاول / السنة : الثانيه/ 2024
132 . تاريخ أعداد الوصف : 4/14 2024

133. اشكال الحضور المتاحة : نظري	
134. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2	
135. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص	
الاسم : م.د. اثير وليد توفيق البريد الالكتروني atheer.waleed@uoanbar.edu.iq	
136. اهداف المقرر :	
•	<p>1- معرفة الطالب لاهم الحقوق التي جاءت في الاعراف والقوانين الدولية فضلا عما جاء في الشريعة الاسلامية والدساتير العراقية</p> <p>2- احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية، بما في ذلك حرية الرأي والتعبير</p> <p>3- تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة . تحقيق الأمن الشخصي والاجتماعي والاقتصادي .</p> <p>4- ترسيخ قيم الصدق والأمانة والتعايش السلمي . مشاركة الشعب في اتخاذ القرار</p>
137. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
- اعطاء المحاضرة بطريقة الالقاء القاعات الدراسية . المناقشة التفاعلية.	

## 138. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بحقوق الانسان	تعريف بحقوق الانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
2	2	المعرفة بحقوق الانسان	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
3	2	المعرفة بحقوق الانسان	تصنيف حقوق الانسان	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
4	2	المعرفة بحقوق الانسان	الحقوق المدنية والسياسية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير
5	2	المعرفة بحقوق الانسان	الحقوق الاجتماعية	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مناقشات

وامتحانات شفوية وتقارير	القاعة الدراسية	والاقتصادية والثقافية	الانسان		
امتحان شهري	محاضرات داخل القاعة الدراسية	حقوق الانسان في زمن الحرب والمنازعات الدولية والداخلية	المعرفة بحقوق الانسان في زمن الحرب	2	6
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المعرفة بالفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	2	7
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري	المعرفة بحقوق الانسان	2	8
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مفهوم وتاريخ الديمقراطية	المعرفة بالديمقراطية	2	9
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	سمات النظام الديمقراطي	المعرفة بالديمقراطية	2	10
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الدستور والديمقراطية	المعرفة بالدستور	2	11
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الانتخابات	المعرفة بالانتخابات	2	12

شفوية وتقارير					
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	مؤسسات المجتمع المدني	المعرفة بمؤسسات المجتمع المدني	2	13
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	ضمانات الحريات والحقوق العامة	المعرفة بضمانات الحريات والحقوق	2	14
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الحكم الرشيد	المعرفة بالحكم الرشيد	2	15
مناقشات وامتحانات شفوية وتقارير	محاضرات داخل القاعة الدراسية	الديمقراطية الحديثة	المعرفة بالديمقراطية الحديثة	2	16
مناقشات	محاضرات داخل	مفاهيم الديمقراطية	المعرفة بمفاهيم	2	17

وامتحانات شفوية وتقارير	القاعة الدراسية		الديمقراطية		
امتحان شهري	اعداد اسئلة الامتحان التحريري	امتحان شهري	المعرفة بالديمقراطية	2	18
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ....					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
حقوق الانسان والديمقراطية (أ.م.د. غسان ك مجذاب، أ.م. امجد زين العابدين طعمة)			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

139. اسم المقرر : الكتاب القديم
140. رمز المقرر: AB3212
141. الفصل الدراسي / الثاني / السنة : 2024
142. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /10/1
143. أشكال الحضور المتاحة : نظري
144. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة
145. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان

البريد الالكتروني : hhs-76@uoanbar.edu.iq

146. اهداف المقرر : تعليم القضايا الادبية

147. استراتيجيات التعليم والتعلم :فهم الادب وقضاياها بشكل كبير

148. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	العي	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	لثغة واصل بن عطاء	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	حروف اللثغة	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	الفأفة	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	التمتمة	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	اللجلة	عيوب البيان	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	عيوب البيان	النحنة	2	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	الخطب	الخطباء الشعراء	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	عيوب البيان	تنافر الألفاظ	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	عيوب البيان	اللكنة	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	حد البيان	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	أدوات البيان	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	حسن الكلام	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	حد البلاغة	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	طبقات الكلام	2	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	2	16
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	الفصاحة	2	17
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	اللحن	2	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	مدح اللسان	2	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	الأسجاع	2	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	خطبة علي بن أبي طالب	2	21

الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	خطبة الحجاج	2	22
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	سنن الخطابة	2	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	الرد على الشعوبية	2	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	أخلاق من شعر ونوادير	2	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	مقطعات شعرية	2	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	الفصاحة	نقد الشعر	2	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	النثر	نماذج نثرية	2	28
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	المراجعة	المراجعة	2	30

149. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس:

البيان والتبيين للجاحظ	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
البيان والتبيين للجاحظ	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – كلية التربية الاساسية / حديثة
3. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
4. اسم / رمز المقرر	الادارة والاشراف التربوي

القاعات الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول / 2022 - 2023	6. الفصل / السنة
30 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/ 9 /8	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
1- يوضح التعريف بمفهوم الإدارة والإشراف التربوي .	
2- معرفة عمليات و وظائف الإدارة و انماطها واهدافها .	
3- استعراض اهم انماط القيادة التربوية ، ونظريات الإدارة و العمليات الادارية .	
4- التعرف على اهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الاعمال الفنية والادارية .	
5- معرفة مهام ومهارات المشرف التربوي ، وتوضيح الاشراف التربوي واساليبه .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف بمفاهيم الادارة والاشراف التربوي .</li> <li>2- تطبيق مفاهيم الادارة ومعرفة عمل المشرف التربوي .</li> <li>3- ادراك الطالب اهمية مفاهيم الادارة في الحياة العملية .</li> <li>4- التمييز بين انماط الادارة والقيادة المختلفة .</li> <li>5- التمييز بين الاساليب التي يتبعها المشرف التربوي عند زيارته للمدرسة .</li> <li>6- تنمية المفاهيم الادارية ومفاهيم الاشراف التربوي لدى الطالب.</li> </ol>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على تلخيص الحصة الدراسية .</li> <li>2- القدرة على المناقشة داخل الحصة التدريسية .</li> <li>3- القدرة على قراءة الحصة الدراسية وفهمها .</li> <li>4- القدرة على تحليل وحل المشكلات .</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- المحاضرات الاسبوعية واعداد التقارير.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اختبارات قصيرة تحريرية</p> <p>- اعداد تقارير</p> <p>- الامتحان الشهري</p>

- النشاط الصفي .
<b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b> 1- الاقتناع بضرورة اخذ المقرر الدراسي 2- الرغبة في فهم المقرر الدراسي . 3- القابلية على قراءة المقرر الدراسي .
طرائق التعليم والتعلم
- التوجيه المستمر - المناقشات المفتوحة والمستمرة
طرائق التقييم
الملاحظات المستمرة للطالب من قبل التدريسي . المقابلات المستمرة للطالب المناقشات المستمرة المفتوحة في الطلاب
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- مهارات التعلم الذاتي. 2- مهارات العمل في فريق . 3- مهارات الاتصال . 4- مهارات كتابة التقارير .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الادارة التربوية	مدخل الى الادارة التربوية	المحاضرة	مناقشات وامتحانات شفوية
2	3	معرفة النظرية في الادارة التربوية	النظرية في الادارة التربوية	المحاضرة	مناقشات وامتحانات شفوية
3	3	معرفة التحولات في علم الادارة من خلال معرفة المدراس في الادارة	تطور الادارة	المحاضرة	مناقشات وامتحانات شفوية
4	3	كيف تتم عملية اتخاذ القرار	القرار التربوي	المحاضرة	مناقشات وامتحانات شفوية
5	3	معرفة اهم النظريات التربوية	القيادة التربوية	المحاضرة	مناقشات وامتحانات شفوية
6	3	معرفة كيف يتم الاتصال الاداري واهميته	الاتصال الاداري	المحاضرة	امتحان شهري

مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	3	7
امتحانات	المحاضرة	الاشراف التربوي	معرفة ما هو الاشراف التربوي	3	8
مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	انواع الاشراف التربوي	معرفة اهم انواع الاشراف التربوي	3	9
	المحاضرة	المداومات الاشرافية	معرفة المدراولات الاشرافية وماهي اهميتها	3	10
	المحاضرة	الدروس التطبيقية	معرفة ما هي الدروس التطبيقية		11
	المحاضرة	الدرس المصغر	معرفة ما هو الدرس المصغر		12
	المحاضرة	تقويم الاشراف التربوي	كيف تتم تقويم الاشراف التربوي		13
	المحاضرة	التقويم الذاتي للمشرف	كيف يقوم المشرف نفسه		14
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

البنية التحتية .12	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- الادارة التربوية

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الأدب الأموي
2. رمز المقرر: AB2208
3. الفصل الدراسي / السنة : 2024
4. تاريخ أعداد الوصف : 18/4/2024

5.	اشكال الحضور المتاحة : أساسي
6.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)
7.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
8.	الاسم : دنيا هاشم إبراهيم مطلق البريد الالكتروني : Donia.hashem@uoanbar.edu.iq
8.	اهداف المقرر :
•	<p>1- أن يعرف الطالب خصائص الأدب العربي في العصر الأموي ، وأبرز المتغيرات السياسية والاجتماعية وثقافية التي أثرت فيه</p> <p>2- أن يميز الطالب أبرز الموضوعات الشعر والنثر في العصر الأموي</p> <p>3- أن يلم الطالب بأبرز الشعراء وأعلام النثر في العصر الأموي</p> <p>4- أن يطور الطالب من قدراته على القراءة و تذوق نصوص العصر الأموي .</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم :
1-	استخدام طريقة الإلقاء والمناقشة
2-	طرق تقويم المهارات التعامل الطلبة فيما بينهم
3-	استخدام المعلومات الخارجية من البحوث أو المراجع نتيجة للأبحاث جديدة في مجال الدراسة

4- قد يطرأ تغيير على المقرر بناء على المعطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب و بناء على الحاجة المستقبلية .

10. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الأدب في العصر الأموي	مدخل تاريخي عن الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية والأدبية	نظري	الاختبارات المناقشة
2	2	الأدب في العصر الأموي	الفنون الأدبية في العصر الأموي الشعر المديح الغزل	نظري	الاختبارات المناقشة
5	2	الأدب في العصر الأموي	الهجاء الرثاء	نظري	الاختبارات المناقشة
8	2	الأدب في العصر الأموي	شعراء السياسة الكميت بن الأسدي	نظري	الاختبارات المناقشة
10	2	الأدب في العصر الأموي	عبد الله بن قيس الرقيات	نظري	الاختبارات المناقشة
11	2	الأدب في العصر الأموي	عمر بن حطان	نظري	الاختبارات المناقشة
12	2	الأدب في العصر الأموي	فن النقائض و شعراؤها \ الجرير	نظري	الاختبارات المناقشة

المناقشة					
الاختبارات المناقشة	نظري	الفرزدق	العصر في الأدب الأموي	2	14
الاختبارات المناقشة	نظري	الأخطل	العصر في الأدب الأموي		15
الاختبارات المناقشة	نظري	الغزل العذري	العصر في الأدب الأموي	2	16
الاختبارات المناقشة	نظري	جميل بثينة	العصر في الأدب الأموي	2	17
الاختبارات المناقشة	نظري	الغزل الإباحي العمري   الحضري	العصر في الأدب الأموي	2	18
الاختبارات المناقشة	نظري	عمر بن أبي ربيعة	العصر في الأدب الأموي	2	19
الاختبارات المناقشة	نظري	الخطابة وأساليبها و تطورها	العصر في الأدب الأموي	2	21
الاختبارات المناقشة	نظري	فن الرسائل	العصر في الأدب الأموي	2	27\
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية					

والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
الامالي في الأدب الإسلامي \د.إبتسام مرهون صفار تأريخ الأدب العربي في العصر الإسلامي \ د. شوقي ضيف النثر في العصر الأموي د.غازي طليمان ، أ، عرفان الأشقر	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
نصوص مختارة من الأدب الإسلامي ولأموي ، د. وهيب طنوس في الشعر الإسلامي والأموي تحليل و تذوق ، ابر عوض	المراجع الرئيسية (المصادر)
شعراء النفاض ، بحث منشور على موقع سطور ، تأ كتاب السطور ، منشور على شبكة الأنترنت	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر : القياس والتقويم

13. رمز المقرر :
14. الفصل الدراسي / السنة : الثاني 2024 / 2023
15. تاريخ أعداد الوصف : 4 / 3 / 2024
16. اشكال الحضور المتاحة : الحضور اليومي في القاعة الدراسية
17. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2 كل مستوى عدد الساعات الدراسية (الكلي) 2 ساعة مستوى / 3 = 2 ساعة * 15 اسبوع = 30
18.
19. اسم التدريسي :
الاسم : م.م. احمد طالب حميد البريد الالكتروني : <a href="mailto:ah.talib1986@uoanbar.edu.iq">ah.talib1986@uoanbar.edu.iq</a>

## 20. اهداف المقرر :

- أ. توضيح مفهوم القياس والتقويم وأهميتها وأدواتها للطلبة.
- ب. معرفة أنواع الاختبارات التي يجريها المدرس على الطلبة.
- ج- توضيح تحليل الفقرات الاختيارية .
- د- معرفة كيفية قياس وتقويم الفقرات الاختيارية للطلبة .

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- طرائق التعليم والتعلم .
- الاختبارات اليومية والاسبوعية المستمرة .
- الأنشطة خلال الدرس .
- توجيه الطلبة إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- طرائق التقييم .
- المشاركة خلال الدرس .
- تقديم الأنشطة .
- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي :- أ. اختبارات فصلية %50
- ب. اختبارات نهاية فصل %50
- ج - مهارات التفكير .
- ج 1 - تطوير قدرة الطلبة على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج2- يعرض موضوعا للطلبة لاختبار .
- ج3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة .
- طرائق التعليم والتعلم .
- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .

- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
- الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .
- طرائق التقييم .
- أشراك الطلبة في الدرس ، دليل التزامهم واهتمامهم .
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير ، والالتزام بالموعد المحدد بها .
- أن اجراء الاختبارات التحصيلية الشهرية . ( شفوية ، تحريرية ) ، تعبر عن الالتزام بالتحصيل المعرفي والمهارى .
- د . المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) .
- د1- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الاختبارات المتطورة للتعليم الحديث .
- د2- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع الإنترنت .
- د3- تطوير قدرة الطلبة على الحوار والمناقشة للاطلاع على الدول المتقدمة بالتعليم .

## 22. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن القياس والتقويم	مقدمة عن القياس والتقويم	نظري	أسئلة وحوار
2	2	مفاهيم القياس والتقويم	مفاهيم القياس والتقويم	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	2	تقويم المنهج	كيفية تقويم المنهج	نظري	اسئلة عامة
4	2	تقويم المدرس ، تقويم الطالب	تقويم المدرس والطالب	نظري	أسئلة وحوار ومناقشة
5	2	الاختبارات المحكية	يبين مفهومه	نظري	اسئلة متنوعة
6	2	أنواع الاختبارات المحكية	انواع الاختبارات	نظري	اسئلة وحوار ومناقشة
7	2	أهمية القياس والتقويم	اهمية القياس والتقويم	نظري	أسئلة ومناقشة

اسئلة أنية وحوار	نظري	مفاهيم متعلقة بالقياس والتقويم	القياس ، الاختبار ، التقويم	2	8
اختباري تحريري	نظري	الامتحان	الامتحان الفصلي الأول ( ش1 )	2	9
اسئلة وحوار ومناقشة	نظري	انواعه	أنواع التقويم	2	10
أسئلة ومناقشة	نظري	ما المقصود ، انواعها	التقويم التمهيدي، التقويم التلازمي	2	11
أسئلة ومناقشة	نظري	العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة	التقويم التكويني ، التقويم المعياري التجميعي ( النهائي )	2	12
اسئلة وحوار ومناقشة	نظري	الاستبيان ، المقابلة	الخارطة الاختبارية (المواصفات)	2	13
أسئلة ومناقشة	نظري	أنواعها	الاختبارات التحصيلية	2	14
اختباري تحريري	نظري	الامتحان	الامتحان الفصلي الأول ( ش2 )	2	15
23. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
القياس النفسي والتربوي الإمام د. مجيد عبد السلام وآخرون ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
-----			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

24.	اسم المقرر :التربية الاسلامية
25.	رمز المقرر: AB 1112
26.	الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024
27.	تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14
28.	أشكال الحضور المتاحة : نظري
29.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2

30. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )

الاسم : ا م د محمود عبد اللطيف حمد  
البريد الالكتروني : [mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq](mailto:mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq)

31. اهداف المقرر :

توعية الطالب في فهم الاسلام

32. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل على دراسة الشريعة الاسلامية وشمولها

33. بنية المقرر:

الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع
1	نشأت الحضارة الاسلامية	الحضارة	العرض والمناقشة	الامتحان	

الشفوي			واهم مميزاتهما		
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	وجود الله سبحانه وتعالى	الادلة العقلية والنقلية على وجود الله تعالى	2	2
الامتحان الشفوي		اثبات وجود الله سبحانه وتعالى	من خلال الاعجاز العلمي في الحشرات والحيوانات والفلك	2	3
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	النبوة والرسالة	من هم الانبياء والرسل والفرق بينهما	2	4
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	صفات الانبياء	بيان اهم صفات الانبياء	2	5
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهر الاول	الامتحان الشهر الاول	2	6
الامتحان	العرض والمناقشة	المعجزة	تعريفها واركائها	2	7

الشفوي					
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	وجوه اعجاز القرآن الكريم	ومنها البلاغية والعلمية	2	8
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الشريعة الخاتم	الادلة من القران والسنة على انه خاتم الانبياء والمرسلين	2	9
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	شبهات عن الوحي	تفنيد الشبهات عن الوحي من القران الكريم	2	10
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	2	11
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	عالم البرزخ	الادلة من القران والسنة على نعيم او عذاب القبر	2	12
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الساعة	الادلة من القران والسنة على قيام الساعة	2	13

الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الحساب	الأدلة من القرآن والسنة على موقف الحساب	2	14
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الجنة والنار	الأدلة من القرآن والسنة على وجود الجنة والنار و	2	15

34. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية - الدكتور عبد الكريم زيدان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

### نموذج وصف المقرر

35.	اسم المقرر :التربية الاسلامية
36.	رمز المقرر : AB 1112
37.	الفصل الدراسي الاول لسنة / 2024
38.	تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14
39.	أشكال الحضور المتاحة : نظري
40.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2

41. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )

الاسم : ا م د محمود عبد اللطيف حمد  
البريد الالكتروني : [mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq](mailto:mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq)

42. اهداف المقرر :

• توعية الطالب بمعرفة المكتبات العربية  
معرفة الطالب بالمكتبات الاسلامية  
تعليم الطالب منهج البحث

43. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل على المكتبات والمصادر البحثية

44. بنية المقرر:

الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع
1	2	تاريخ المكتبات	تاريخها ونشأتها	العرض والمناقشة	الامتحان

الشفوي			العربية		
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	بيت الحكمة ومكتبة القاهرة والظاهرية	ابرز المكتبات العربية	2	2
الامتحان الشفوي		تصنيفاتها واهم المواد المكتبية	المكتبات الحديثة	2	3
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	القيمة والتعريف بالمخطوطات العربية	قيمة التراث العربي	2	4
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتب معاني القرآن للفراء والزجاج	التأليف اللغوي في مراحله الأولى	2	5
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهر الاول	الامتحان الشهر الاول	2	6
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتاب العين وجمهرة اللغة	المعجمات العربية	2	7

الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتاب الصناعتين واسرار البلاغة	كتب البلاغة والنقد	2	8
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	دواوين الشعر الجاهليين والمخضرمين	مصادر الدراسات الأدبية الاختيارات	2	9
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتاب المنصف والممتع في التصريف	كتب الصرف	2	10
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	2	11
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كتاب عيار الشعر والموشح في مآخذ العلماء على الشعراء	كتب النقد	2	12
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الحيوان والبيان والتبيين	كتب الأدب العامة	2	13
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الاقواس والفوارز	علامات الترقيم	2	14

الشفوي			والتنصيص		
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	تراجم الشعراء وطبقات فحول الشعراء	كتب التراجم	2	15
45. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس: المكتبة تعريف بالمصادر الرئيسية - د سامي العاني					
الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية					

## نموذج وصف المقرر

46. اسم المقرر : الشعر العباسي
رمز المقرر: A B 3205
47. الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الأول / العام الدراسي 2023-2024
48. تاريخ أعداد الوصف : 2024/3/16
49. اشكال الحضور المتاحة : محاضرات نظرية
50. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2 / 2

51. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )

الاسم : أ.م.د. أحمد محمود عبد الحميد البياتي

البريد الالكتروني : [AHMAD.ALBAYATI@UOANBAR.EDU.IQ](mailto:AHMAD.ALBAYATI@UOANBAR.EDU.IQ)

52. اهداف المقرر :

- أن يفهم الطالب حركة التجديد في أدب هذا العصر.
- أن يفهم الطالب الاتجاهات الأدبية في هذا العصر من حيث الشكل والمضمون.
- أن يتعرف على المبرزين من أدباء العصر.
- أن يحفظ عددا كافيا من النصوص الشعرية والنثرية لأ هذا العصر.

53. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
  - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

54. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المعرفة بالشعر العباسي اعلامه ونصوصا	مقدمة تاريخية واجتما واقتصادية	محاضرات نظرية	امتحانات يومية

وشهرية وفصلية					
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعراض الشعر العباسي	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.2
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعراض الشعر العباسي	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.3
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعراض الشعر العباسي	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.4
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعراض الشعر العباسي	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.5
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعراض الشعر العباسي امتحان شهري	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.6
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(مسلم بن الوليد وأبو العتاهية)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.7

امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(البحتري، أبو تمام)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.8
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(ابن الرومي عبد الله بن المعتز)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.9
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(المتنبي)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.10
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(أبو فراس السنوبري)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.11
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(السري الرفا الشريف الرضي)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.12
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء امتحان شهري (المعري)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.13
امتحانات يومية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء(ابن الفارض)	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	.14

وشهرية وفصلية					
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلام الشعراء، ابن التعاويذ	المعرفة بالشعر العباسي أعلامه ونصوصا	2	15.
55. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الثاني، د. شوقي ضيف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الشعر والشعراء في العصر العباسي، د. مصطفى الشكعة			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

56. اسم المقرر: النثر العباسي
رمز المقرر: A B 3211
57. الفصل الدراسي / السنة : الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024
58. تاريخ أعداد الوصف : 2024 / 4 / 16
59. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات نظرية
60. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي): 2/2
61. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.م.د. أحمد محمود عبد الحميد البياتي

البريد الإلكتروني : [AHMAD.ALBAYATI@UOANBAR.EDU.IQ](mailto:AHMAD.ALBAYATI@UOANBAR.EDU.IQ)

62. اهداف المقرر :

- أن يفهم الطالب حركة التجديد في أدب هذا العصر.
- أن يفهم الطالب الاتجاهات الأدبية في هذا العصر من حيث الشكل والمضمون.
- أن يتعرف على المبرزين من أدباء العصر.
- أن يحفظ عددا كافيا من النصوص النثرية لأدباء هذا العصر

63. استراتيجيات التعليم والتعلم :

- عمل حوار ومناقشة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- اعطاء الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية بينهم .
  - الاهتمام بالواجبات اليومية والاختبارات وتخصيص نسبة من الدرجة عليها .

64. بنية المقرر :

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
16.	2	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	مقدمة تاريخية واجتما واقصادية	محاضرات نظرية	امتحانات يومية وشهرية وفصلية
17.	2	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	أساليب النثر العباسي(الخطابة)	محاضرات نظرية	امتحانات يومية

شهرية وفصلية					
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أساليب النثر العباسي (الرسائل، القصص)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.18
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أساليب النثر العباسي (التوقيعات، المؤلفات)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.19
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب (الجاحظ)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.20
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب (ابن مسعدة، وامتحان)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.21
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب (ابن هارون، والزيات)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.22
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	وابن قتيبة	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.23

امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	الصنعة والترسل	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.24
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب (ابن العميد)	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.25
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب التوحيدي	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.26
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب المقامات	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.27
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب بديع الزمان	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.28
امتحانات يومية وشهرية وفصلية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب القاضي الفاضل، امتحان	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.29
امتحانات يومية	محاضرات نظرية	أعلم الكتاب عماد الدين الكاتب	المعرفة بالنثر وأساليبه العباسي أعلامه ونصوصا	2	.30

شهرية وفصلية					
65. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
الأدب العربي في العصر العباسي، د. ناظم رشيد			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي الثاني، د. شوقي ضيف			المراجع الرئيسية (المصادر)		
بلاغة الكتاب في العصر العباسي، د. محمد نبيه حجاب			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المكتبة الشاملة			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

### نموذج وصف المقرر

66. اسم المقرر :التربية الاسلامية
67. رمز المقرر: AB 1112
68. الفصل الدراسي الثاني لسنة / 2024
69. تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14
70. أشكال الحضور المتاحة : نظري
71. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2
72. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : ام د محمود عبد اللطيف حمد البريد الالكتروني : <a href="mailto:mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq">mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq</a>

8-اهداف المقرر :

1- دراسة الشريعة الاسلامية وعلاقتها بالشرائع الاخرى

2- دراسة اهم المذاهب الفقهية

توعية الطالب بسماحة الشريعة الاسلامية  
دراسة اسباب اختلاف الفقهاء وان اختلافهم رحمة للأمم

73. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل على المكتبات والمصادر البحثية

74. بنية المقرر:

الاسبوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع	اسم الوحدة / أو الموضوع
---------	----------------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------------------

الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	حالة العرب قبل الاسلام وبعده	التعريف بالشريعة والفقہ	2	1
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	انواع النكاح التي نهي عنها الشرع	قانون الاسرة في الشريعة الاسلامية	2	2
الامتحان الشفوي		المضاربة والنجش	المعاملات	2	3
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	جلب المصالح ودرئ المفاسد	عمومية الشريعة الاسلامية	2	4
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	خصائصه وعلاقته بالشريعة الاسلامية	الفقہ الاسلامي	2	5
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهر الاول	الامتحان الشهر الاول	2	6
الامتحان	العرض والمناقشة	الفرق بين التشريع في مكة	عصر النبي	2	7

الشفوي		والمدينة			
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	كيفية تعرفهم على الاحكام	عصر الخلفاء	2	8
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	سهم المؤلفه قلوبهم وايقاف حد السرقة	التفاهم الى تعليل الاحكام ورعاية المصلحة	2	9
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	اختلافهم في فهم النصوص	اسباب اختلاف الفقهاء	2	10
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	2	11
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	ظهور المذاهب الاسلامية	ازدهار الفقه واسبابه	2	12
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	ابو حنيفة	التعريف بالمجتهدين	2	13
الامتحان	العرض والمناقشة	مالك بن انس	التعرف بالمجتهدين	2	14

الشفوي					
الامتحان الشفوي	العرض والمناقشة	زيد بن علي وجعفر الصادق	التعرف بالمتجهدين	2	15
75. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية - د عبد الكريم زيدان					
			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

76. اسم المقرر : الصرف
77. رمز المقرر: AB2202
78. الفصل الدراسي / الثاني / السنة: 2024
79. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /2/1
80. أشكال الحضور المتاحة : نظري
81. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة

82. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )

الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان  
البريد الالكتروني : hhs-76@uoanbar.edu.iq

83. اهداف المقرر : تعليم الصرف العربي

•

84. استراتيجيات التعليم والتعلم : فهم المسائل الصرفية بشكل كبير

85. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معنى المصدر	معنى المصدر	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	3	آراء البصريين والكوفيين في المصدر والفعل	آراء البصريين والكوفيين في المصدر والفعل	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	3	اسم المصدر	اسم المصدر	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	المصدر المؤول والصريح	المصدر المؤول والصريح	3	4
الاختبارات والمناقشة	نظري	المصدر الصناعي	المصدر الصناعي	3	5
الاختبارات والمناقشة	نظري	المصدر الميمي	المصدر الميمي	3	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	اسم المرة	اسم المرة	3	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	اسم الهيئة	اسم الهيئة	3	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	المقصور	المقصور	3	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنقوص	المنقوص	3	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الممدود	الممدود	3	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	جموع القلة	جموع القلة	3	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	جموع الكثرة	جموع الكثرة	3	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	النسب	النسب	3	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	التصغير	التصغير	3	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر	تطبيقات على المصدر	3	16
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على اسم المصدر	تطبيقات على اسم المصدر	3	17

الاختبارات والمناقشة	نظري			3	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر المؤول	تطبيقات على المصدر المؤول	3	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر الصريح	تطبيقات على المصدر الصريح	3	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر الميبي	تطبيقات على المصدر الميبي	3	21
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر الصناعي	تطبيقات على المصدر الصناعي	3	22
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر	تطبيقات على المصدر	3	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على مصدر المرة	تطبيقات على مصدر المرة	3	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على مصدر الهيئة	تطبيقات على مصدر الهيئة	3	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المصدر	تطبيقات على المصدر	3	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على الاسم المنقوص	تطبيقات على الاسم المنقوص	3	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على	تطبيقات على النسب	3	28

		النسب			
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	3	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	مراجعة الدروس	مراجعة الدروس	3	30
86. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
	محاضرات في علم الصرف	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
	المهذب في علم التصريف	المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

نموذج وصف المقرر

87. اسم المقرر : العروض
88. رمز المقرر: AB2207
89. الفصل الدراسي / الثاني / السنة: 2024
90. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /2/1
91. أشكال الحضور المتاحة : نظري
92. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة
93. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان البريد الالكتروني : hhs-76@uoanbar.edu.iq

94. اهداف المقرر : تعليم العروض والاطلاع على بحور الشعر

•

95. استراتيجيات التعليم والتعلم :فهم المسائل العروضية بشكل كبير

96. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	بحر الكامل	بحر الكامل	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	3	بحر الوافر	بحر الوافر	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	3	البحر المتقارب	البحر المتقارب	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	3	بحر الرجز	بحر الرجز	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	3	البحر المنسرح	البحر المنسرح	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	3	البحر السريع	البحر السريع	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	3	البحر الخفيف	البحر الخفيف	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	3	البحر المقتضب	البحر المقتضب	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	البحر المتدارك	البحر المتدارك	3	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	البحر المجتث	البحر المجتث	3	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	معنى القافية	معنى القافية	3	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	حروف القافية	حروف القافية	3	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	أنواع القافية	أنواع القافية	3	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	حدود القافية	حدود القافية	3	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	عيوب القافية	عيوب القافية	3	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات بحر الكامل	تطبيقات بحر الكامل	3	16
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات بحر الوافر	تطبيقات بحر الوافر	3	17
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر المتقارب	تطبيقات البحر المتقارب	3	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات بحر الرجز	تطبيقات بحر الرجز	3	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر المنسرح	تطبيقات البحر المنسرح	3	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر	تطبيقات البحر	3	21

		تطبيقات السريع	تطبيقات السريع		
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر الخفيف	تطبيقات البحر الخفيف	3	22
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر المقتضب	تطبيقات البحر المقتضب	3	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر المتدارك	تطبيقات البحر المتدارك	3	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات البحر المجتث	تطبيقات البحر المجتث	3	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على معنى القافية	تطبيقات على معنى القافية	3	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على حروف القافية	تطبيقات على حروف القافية	3	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على أنواع القافية	تطبيقات على أنواع القافية	3	28
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	3	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	مراجعة	مراجعة	3	30

97. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس:

العروض والقافية	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
العروض ابن جني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

98. اسم المقرر : المعجم

99. رمز المقرر: AB1107
100. الفصل الدراسي / الثاني / السنة: 2024
101. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /2/1
102. أشكال الحضور المتاحة : نظري
103. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة
104. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان البريد الالكتروني : <a href="mailto:hhs-76@uoanbar.edu.iq">hhs-76@uoanbar.edu.iq</a>
105. اهداف المقرر : تعليم دراسة المعجم
•

106. استراتيجيات التعليم والتعلم: فهم المعجم بشكل كبير

107. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى المعجم	معنى المعجم	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	عوامل نشأة المعجم	عوامل نشأة المعجم	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	المعجم عند الصينيين	المعجم عند الصينيين	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	المعجم عند الهنود	المعجم عند الهنود	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	المعجم عند اليونانيين	المعجم عند اليونانيين	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	معجم العين ومنهج الخليل	معجم العين ومنهج الخليل	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	التهذيب للأزهري	التهذيب للأزهري	نظري	الاختبارات والمناقشة
8	2	القاموس المحيط	القاموس المحيط	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	مختصر العين	مختصر العين	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	جمهرة اللغة	جمهرة اللغة	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصاح للجوهري	الصاح للجوهري	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	لسان العرب	لسان العرب	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	المحكم لابن فارس	المحكم لابن فارس	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	المخصص لابن سيده	المخصص لابن سيده	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	المعجمات الحديثة	المعجمات الحديثة	2	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة الخليل	ثقافة الخليل	2	16
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة الازهري	ثقافة الازهري	2	17
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة ابن فارس	ثقافة ابن فارس	2	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة الاصمعي	ثقافة الاصمعي	2	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة أبي علي القالبي	ثقافة أبي علي القالبي	2	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة ابن سيده	ثقافة ابن سيده	2	21
الاختبارات والمناقشة	نظري	ثقافة الفيروز	ثقافة الفيروز أبادي	2	22

		أبدي			
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على العين	تطبيقات على العين	2	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على الصاح	تطبيقات على الصاح	2	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على التهديب	تطبيقات على التهديب	2	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على القاموس	تطبيقات على القاموس	2	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على لسان العرب	تطبيقات على لسان العرب	2	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على المخصص	تطبيقات على المخصص	2	28
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات على البارع	تطبيقات على البارع	2	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	30

108. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس:	
المعجم العربي نشأته وتطوره.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
المعجم العربي نشأته وتطوره.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

109. اسم المقرر : الاحصاء التربوي
110. رمز المقرر: AB 3219
111. الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024
112. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /4/22

113. أشكال الحضور المتاحة : نظري	
114. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3/3	
115. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : م.م احمد طالب حميد البريد الالكتروني : <a href="mailto:ah.talib1986@uoanbar.edu.iq">ah.talib1986@uoanbar.edu.iq</a>	
116. أهداف المقرر :	
•	<p>7- التعريف بمفاهيم الاحصاء .</p> <p>8- تطبيق مفاهيم الاحصاء .</p> <p>9- ادراك الطالب اهمية مفاهيم الاحصاء في الحياة العملية .</p> <p>10- التمييز بين طرائق الاحصاء المختلفة .</p> <p>11- تنمية المفاهيم الاحصائية للطالب..</p>
117. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة المفاهيم الأساسية للاحصاء التربوي وطرائقها وأهميتها وأهم المقاييس التي تفيد المعلم لاعداد الاحصائيات والنشرات التي تطلب منه .	

118. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بعلم الاحصاء	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
2	3	مصطلحات احصائية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
3	3	تفريغ الجداول الاحصائية في جداول تكرارية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
4	3	التوزيعات التكرارية	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
5	3	التكرار المنوي والنسبي	مدخل الى الاحصاء	المحاضرة	مناقشات و امتحانات شفوية
6	3	المتوسط الحسابي	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	امتحان شهري
7	3	الوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة	مناقشات
8	3	امتحان الشهر الاول	امتحان شهر اول	المحاضرة	امتحانات

مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	مقاييس التثنت	المدى	3	9
مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	مقاييس التثنت	الانحراف القياسي	3	10
مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	مقاييس التثنت	الانحراف المعياري	3	11
مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	مقاييس التثنت	التباين	3	12
مناقشات	المحاضرة	معاملات الارتباط	معامل الارتباط سبيرمان	3	13
مناقشات وامتحانات شفوية	المحاضرة	معاملات الارتباط	معامل الارتباط بيرسون	3	14
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	2	15

#### 119. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
الاحصاء التربوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

120. اسم المقرر : أساسيات علم النفس العام
121. رمز المقرر: AB 1110
122. الفصل الدراسي / السنة : الأول / 2024
123. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /12/5
124. أشكال الحضور المتاحة : نظري
125. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3/3
126. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : م.م وعد سنجار ضاري مناور البريد الالكتروني : <a href="mailto:Waad-1983@uoanbar.edu.iq">Waad-1983@uoanbar.edu.iq</a>

127. أهداف المقرر :

- أ- التعرف على مفهوم علم النفس. (دلالاته، وظائفه ، أهدافه )  
ب- معرفة علم النفس ( مفهومه ، مبادئه ، فروعاه ) .  
ج- التعرف على علاقة علم النفس العلوم الأخرى.  
د- . التعرف على علم النفس في مراحلها البدائية والحديثة  
هـ- فهم الطلبة أهمية علم النفس.

128. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يوضح الفرق بين علم النفس العام وعلم النفس التطبيقي.  
تقديم بحوث وتقارير علمية خاصة في مجال علم النفس.  
يناقش الفرق بين علم النفس العام في المجتمعات البدائية والحديثة.

129. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 / 2 / 6	2	معرفة أهمية علم النفس العام، مفهومه وتاريخه ومراحله، أهدافه	علم النفس العام، مفهومه وتاريخه ومراحله، أهدافه	نظري	الاختبارات

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	فروع علم النفس العام	معرفة أهمية فروع علم النفس العام	2	2024 / 2 / 9
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدارس علم النفس المعاصرة	معرفة أهمية مدارس علم النفس المعاصرة	2	2024 / 2 / 13
الاختبارات والمناقشة	نظري	دور العلماء العرب واهتماماتهم بعلم النفس التربوي	معرفة أهمية دور العلماء العرب واهتماماتهم بعلم النفس التربوي	2	2024 / 2 / 16
الاختبارات والمناقشة	نظري	السلوك	معرفة أهمية السلوك	2	2024 / 2 / 20
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدافعية	معرفة أهمية الدافعية	2	2024 / 2 / 23
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلاقة بين الدافعية والسلوك	معرفة أهمية العلاقة بين الدافعية والسلوك	2	2024 / 2 / 27
الاختبارات والمناقشة	نظري	استراتيجيات الدافعية للتعلم	معرفة أهمية استراتيجيات الدافعية للتعلم	2	2024 / 2 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	علم النفس التربوي والعملية التعليمية	معرفة أهمية معرفة أهمية علم النفس التربوي والعملية التعليمية	2	2024 / 3 / 4
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج الوصفي وأنواعه	المنهج الوصفي وأنواعه	2	2024/3/7
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج التجريبي وأنواعه	معرفة أهمية المنهج التجريبي وأنواعه	2	2024 / 3 / 11
الاختبارات والمناقشة	نظري	التعلم والتعليم وخصائصها	معرفة أهمية التعلم والتعليم وخصائصها	2	2024 / 3 / 14
الاختبارات والمناقشة	نظري	نظريات التعلم وقوانينه،	معرفة أهمية نظريات التعلم وقوانينه،	2	2024 / 3 / 18
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش1	معرفة أهمية الاختبار الفصلي / ش1	2	2024 / 3 / 21

الاختبارات والمناقشة	نظري	الإحساس وأنواعه	معرفة أهمية الإحساس وأنواعه	2	2024 / 3 /24
الاختبارات والمناقشة	نظري	الإدراك والانتباه	معرفة أهمية الإدراك والانتباه	2	2024/3/28
الاختبارات والمناقشة	نظري	التذكر والنسيان	معرفة أهمية التذكر والنسيان	2	2024/4/2
الاختبارات والمناقشة	نظري	العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	معرفة أهمية العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	2	2024/4/5
الاختبارات والمناقشة	نظري	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	معرفة أهمية علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	2	2024/4/9
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصراع	معرفة أهمية الصراع	2	2024/4/12
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصحة النفسية	معرفة أهمية الصحة النفسية	2	2024/4/16
الاختبارات والمناقشة	نظري	التغذية الراجعة	معرفة أهمية التغذية الراجعة	2	2024/4/20
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات التغذية الراجعة	معرفة أهمية تطبيقات التغذية الراجعة	2	2024/4/23
الاختبارات والمناقشة	نظري	التوافق النفسي وأنواعه	معرفة أهمية التوافق النفسي وأنواعه	2	2024/4/27
الاختبارات والمناقشة	نظري	انتقال اثر التعلم	معرفة أهمية انتقال اثر التعلم	2	2024/4/30
الاختبارات والمناقشة	نظري	معوقات علم النفس التربوي وسبل علاجها	معرفة أهمية معوقات علم النفس التربوي وسبل علاجها	2	2024/5/2
الاختبارات والمناقشة	نظري	الشخصية مفهومها وأنواعها	معرفة أهمية الشخصية مفهومها وأنواعها	2	2024/5/6
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش1		2	2024/5/10
الاختبارات والمناقشة	نظري	التطبيقات		2	2024/5/13

130. تقييم المقرر:	
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس:	
1- سعد اسماعيل علي . ( 2012 ) . كتاب أساسيات علم النفس (مفهومه – مبرراته - أهدافه -وظائفه) ، بغداد طبعة 1.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
2-محمد موسى . ( 2010 ) . علم النفس طبعة 1	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

131. اسم المقرر : طرائق تدريس
132. رمز المقرر: AB 3219
133. الفصل الدراسي / السنة : الأول / 2024

134. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /12/5	
135. أشكال الحضور المتاحة : نظري	
3/3	136. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)
137. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )	
الاسم : م.م وعد سنجار ضاري مناور البريد الالكتروني : <a href="mailto:Waad-1983@uoanbar.edu.iq">Waad-1983@uoanbar.edu.iq</a>	
138. أهداف المقرر :	
•	<p>1- تحدد المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس.</p> <p>2- معرفة اهمية طرائق التدريس .</p> <p>3- تبيين انواع اساليب وطرائق التدريس .</p> <p>4- معرفة تستخدم خطوات طرائق التدريس .</p> <p>5- توضيح مزايا و عيوب اساليب وطرائق التدريس بانوها .</p>
139. استراتيجيات التعليم والتعلم :	
يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس وطرائقها وأهميتها وأنواعها ، ومزاياها وعيوبها .	

140. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 / 9 / 10	2	معرفة أهمية مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 17	2	معرفة أهمية نماذج نظريات التدريس	نماذج نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 24	2	معرفة أهمية مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 1	2	معرفة أهمية معايير اختيار طريقة التدريس	معايير اختيار طريقة التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 8	2	معرفة أهمية نماذج التدريس	نماذج التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 15	2	معرفة أهمية مهارات التدريس	مهارات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	التدريس الفعال	معرفة أهمية التدريس الفعال	2	2023 / 10 / 22
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 1	الاختبار الفصلي / شهر 1	2	2023 / 10 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	تصنيفات طرائق التدريس	معرفة أهمية تصنيفات طرائق التدريس	2	2023 / 11 / 5
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	معرفة أهمية طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	2	2023 / 11 / 12
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة المناقشة ( الحوار )	معرفة أهمية طريقة المناقشة ( الحوار )	2	2023 / 11 / 19
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة الاستقراء والاستنتاج	معرفة أهمية طريقة الاستقراء والاستنتاج	2	2023 / 11 / 26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تخطيط التدريس	معرفة أهمية تخطيط التدريس	2	2023 / 12 / 3
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأهداف التربوية	معرفة أهمية الأهداف التربوية	2	2023 / 12 / 10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 2	الاختبار الفصلي / شهر 2	2	2023 / 12 / 17
<b>141. تقييم المقرر:</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ ....					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
أساسيات في طرائق التدريس العامة . داود ماهر محمد و محيد مهدي محمد ، الموصل ، 1991م.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
- الألوسي ، اكرم ياسين محمد ، التدريس ( مفاهيم -أسس - نظريات - نماذج - طرائق - تخطيط ) العراق ، ط / 1 ، مطبعة اليسر ، 2021 . - الحيلة ، محمد محمود : طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2003			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>- وليد أحمد جابر ، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، ط / 1 2005 .</p> <p>- مندور عبد السلام فتح الله : المدخل البسيط في المناهج وطرق التدريس ، الرياض ، دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ، 2007</p> <p>-التميمي ، عواد جاسم ( 2011 ) طرائق التدريس العامة ، بغداد .</p>	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

142. اسم المقرر : طرائق تدريس
143. رمز المقرر: AB 3219

144.	الفصل الدراسي / السنة : الأول / 2024
145.	تاريخ أعداد الوصف : 2023 /12/5
146.	أشكال الحضور المتاحة : نظري
147.	عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3/3
148.	اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
	الاسم : م.م وعد سنجار ضاري مناور البريد الالكتروني : <a href="mailto:Waad-1983@uoanbar.edu.iq">Waad-1983@uoanbar.edu.iq</a>
149.	أهداف المقرر :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تحدد المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس.</li> <li>2- معرفة اهمية طرائق التدريس .</li> <li>3- تبيين انواع اساليب وطرائق التدريس .</li> <li>4- معرفة تستخدم خطوات طرائق التدريس .</li> <li>5- توضيح مزايا وعيوب اساليب وطرائق التدريس بانوها .</li> </ul>
150.	استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس وطرائقها وأهميتها وأنواعها ، ومزاياها وعيوبها .

#### 151. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 / 9 / 10	2	معرفة أهمية مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 17	2	معرفة أهمية نماذج نظريات التدريس	نماذج نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 24	2	معرفة أهمية مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 1	2	معرفة أهمية معايير اختيار طريقة التدريس	معايير اختيار طريقة التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 8	2	معرفة أهمية نماذج التدريس	نماذج التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	مهارات التدريس	معرفة أهمية مهارات التدريس	2	2023 / 10 / 15
الاختبارات والمناقشة	نظري	التدريس الفعال	معرفة أهمية التدريس الفعال	2	2023 / 10 / 22
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 1	الاختبار الفصلي / شهر 1	2	2023 / 10 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	تصنيفات طرائق التدريس	معرفة أهمية تصنيفات طرائق التدريس	2	2023 / 11 / 5
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	معرفة أهمية طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	2	2023 / 11 / 12
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة المناقشة ( الحوار )	معرفة أهمية طريقة المناقشة ( الحوار )	2	2023 / 11 / 19
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة الاستقراء والاستنتاج	معرفة أهمية طريقة الاستقراء والاستنتاج	2	2023 / 11 / 26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تخطيط التدريس	معرفة أهمية تخطيط التدريس	2	2023 / 12 / 3
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأهداف التربوية	معرفة أهمية الأهداف التربوية	2	2023 / 12 / 10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 2	الاختبار الفصلي / شهر 2	2	2023 / 12 / 17

### 152. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير  
.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس:

أساسيات في طرائق التدريس العامة . داود ماهر محمد و مجيد مهدي محمد ، الموصل ، 1991م.	الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
- الألوسي ، اكرم ياسين محمد ، التدريس ( مفاهيم -أسس - نظريات - نماذج - طرائق - تخطيط ) العراق ، ط / 1 ، مطبعة	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>اليسر ، 2021 .  - الحيلة ، محمد محمود : طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2003  - وليد أحمد جابر ، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، ط / 1 / 2005 .  - مندور عبد السلام فتح الله : المدخل البسيط في المناهج وطرق التدريس ، الرياض ، دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ، 2007  -التميمي ، عواد جاسم ( 2011 ) طرائق التدريس العامة ، بغداد .</p>	
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

### نموذج وصف المقرر

153. اسم المقرر : طرائق تدريس
154. رمز المقرر: AB 3219

	155. الفصل الدراسي / السنة : الأول / 2024
	156. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /12/5
	157. أشكال الحضور المتاحة : نظري
	158. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 3/3
	159. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
	الاسم : م.م وعد سنجار ضاري مناور البريد الالكتروني : <a href="mailto:Waad-1983@uoanbar.edu.iq">Waad-1983@uoanbar.edu.iq</a>
	160. أهداف المقرر :
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تحدد المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس.</li> <li>2- معرفة اهمية طرائق التدريس .</li> <li>3- تبين انواع اساليب وطرائق التدريس .</li> <li>4- معرفة تستخدم خطوات طرائق التدريس .</li> <li>5- توضيح مزايا وعيوب اساليب وطرائق التدريس بانوها .</li> </ul>

161. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة المفاهيم الأساسية لمصطلحات التدريس وطرائقها وأهميتها وأنواعها ، ومزاياها وعيوبها .

162. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2023 / 9 / 10	2	معرفة أهمية مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	مقدمة عن التدريس - نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 17	2	معرفة أهمية نماذج نظريات التدريس	نماذج نظريات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 9 / 24	2	معرفة أهمية مصطلحات التدريس	مصطلحات التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة
2023 / 10 / 1	2	معرفة أهمية معايير اختيار طريقة التدريس	معايير اختيار طريقة التدريس	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	نماذج التدريس	معرفة أهمية نماذج التدريس	2	2023 / 10 / 8
الاختبارات والمناقشة	نظري	مهارات التدريس	معرفة أهمية مهارات التدريس	2	2023 / 10 / 15
الاختبارات والمناقشة	نظري	التدريس الفعال	معرفة أهمية التدريس الفعال	2	2023 / 10 / 22
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 1	الاختبار الفصلي / شهر 1	2	2023 / 10 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	تصنيفات طرائق التدريس	معرفة أهمية تصنيفات طرائق التدريس	2	2023 / 11 / 5
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	معرفة أهمية طريقة التعلم من أجل التمكن ، العصف الذهني	2	2023 / 11 / 12
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة المناقشة ( الحوار )	معرفة أهمية طريقة المناقشة ( الحوار )	2	2023 / 11 / 19
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة الاستقراء والاستنتاج	معرفة أهمية طريقة الاستقراء والاستنتاج	2	2023 / 11 / 26
الاختبارات والمناقشة	نظري	تخطيط التدريس	معرفة أهمية تخطيط التدريس	2	2023 / 12 / 3
الاختبارات والمناقشة	نظري	الأهداف التربوية	معرفة أهمية الأهداف التربوية	2	2023 / 12 / 10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / شهر 2	الاختبار الفصلي / شهر 2	2	2023 / 12 / 17
<b>163. تقييم المقرر:</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
أساسيات في طرائق التدريس العامة . داود ماهر محمد و مجيد مهدي محمد ، الموصل ، . 1991م.			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		

<p>- الألو سي ، اكرم ياسين محمد ، التدريس ( مفاهيم -أسس - نظريات - نماذج - طرائق - تخطيط ) العراق ، ط / 1 ، مطبعة اليسر ، 2021 .</p> <p>- الحيلة ، محمد محمود : طرائق التدريس واستراتيجياته ، 2003</p> <p>- وليد أحمد جابر ، طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية ، ط / 1 / 2005 .</p> <p>- مندور عبد السلام فتح الله : المدخل البسيط في المناهج وطرق التدريس ، الرياض ، دار النشر الدولي ، الطبعة الأولى ، 2007</p> <p>-التميمي ، عواد جاسم ( 2011 ) طرائق التدريس العامة ، بغداد .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>

### نموذج وصف المقرر

<p>164. اسم المقرر : علم النفس التربوي</p>
--

165. رمز المقرر : AB 2212
166. الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024
167. تاريخ أعداد الوصف : 2024 4/14
168. أشكال الحضور المتاحة : نظري
169. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
170. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : م.م وعد سنجار ضاري مناور البريد الإلكتروني : <a href="mailto:Waad-1983@uoanbar.edu.iq">Waad-1983@uoanbar.edu.iq</a>
171. اهداف المقرر :

	<p>1- إعطاء معلومات عامة عن مفهوم علم النفس التربوي في مجال التعليم</p> <p>2- معرفة كيف يمكن توليد الدافع وتوظيفه في مجال التعليم</p> <p>3- معرفة مفهوم التغذية الراجعة وكيف يتم استخدامها في مجال التعليم</p> <p>4- معرفة كيف يحدث التعلم وماهي شروطه مع تطبيق بعض التجارب</p>
--	---

172. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل هذا المقرر على العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة (مفهوم علم النفس التربوي وأهدافه ، معرفة الدافعية ووظائفها وكيفية استثارته لدى الطلبة ، التذكر والنسيان والعوامل المؤثرة عليها وكيف يتم التخلص من النسيان ، التغذية الراجعة وشروطها واستخداماتها في التعليم ، التعلم وشروطه مع توضيح كيف يحدث التعلم من خلال بعض النظريات وتطبيقاتها التربوية .

173. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 / 2 / 6	2	معرفة أهمية علم النفس العام، مفهومه وتاريخه ومراحله، أهدافه	علم النفس العام، مفهومه وتاريخه ومراحله، أهدافه	نظري	الاختبارات والمناقشة
2024 / 2 / 9	2	معرفة أهمية فروع علم النفس	فروع علم النفس العام	نظري	الاختبارات

والمناقشة			العام		
الاختبارات والمناقشة	نظري	مدارس علم النفس المعاصرة	معرفة أهمية مدارس علم النفس المعاصرة	2	2024 / 2 / 13
الاختبارات والمناقشة	نظري	دور العلماء العرب واهتماماتهم بعلم النفس التربوي	معرفة أهمية دور العلماء العرب واهتماماتهم بعلم النفس التربوي	2	2024 / 2 / 16
الاختبارات والمناقشة	نظري	السلوك	معرفة أهمية السلوك	2	2024 / 2 / 20
الاختبارات والمناقشة	نظري	الدافعية	معرفة أهمية الدافعية	2	2024 / 2 / 23
الاختبارات والمناقشة	نظري	العلاقة بين الدافعية والسلوك	معرفة أهمية العلاقة بين الدافعية والسلوك	2	2024 / 2 / 27
الاختبارات والمناقشة	نظري	استراتيجيات الدافعية للتعلم	معرفة أهمية استراتيجيات الدافعية للتعلم	2	2024 / 2 / 29
الاختبارات والمناقشة	نظري	علم النفس التربوي والعملية التعليمية	معرفة أهمية معرفة أهمية علم النفس التربوي والعملية التعليمية	2	2024 / 3 / 4
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج الوصفي وأنواعه	المنهج الوصفي وأنواعه	2	2024/3/7
الاختبارات والمناقشة	نظري	المنهج التجريبي وأنواعه	معرفة أهمية المنهج التجريبي وأنواعه	2	2024 / 3 / 11
الاختبارات والمناقشة	نظري	التعلم والتعليم وخصائصها	معرفة أهمية التعلم والتعليم وخصائصها	2	2024 / 3 / 14
الاختبارات والمناقشة	نظري	نظريات التعلم وقوانينه،	معرفة أهمية نظريات التعلم وقوانينه،	2	2024 / 3 / 18
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش1	معرفة أهمية الاختبار الفصلي / ش1	2	2024 / 3 / 21
الاختبارات والمناقشة	نظري	الإحساس وأنواعه	معرفة أهمية الإحساس وأنواعه	2	2024 / 3 / 24
الاختبارات والمناقشة	نظري	الإدراك والانتباه	معرفة أهمية الإدراك	2	2024/3/28

			والانتباه		
الاختبارات والمناقشة	نظري	التذكر والنسيان	معرفة أهمية التذكر والنسيان	2	2024/4/2
الاختبارات والمناقشة	نظري	العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	معرفة أهمية العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	2	2024/4/5
الاختبارات والمناقشة	نظري	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	معرفة أهمية علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	2	2024/4/9
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصراع	معرفة أهمية الصراع	2	2024/4/12
الاختبارات والمناقشة	نظري	الصحة النفسية	معرفة أهمية الصحة النفسية	2	2024/4/16
الاختبارات والمناقشة	نظري	التغذية الراجعة	معرفة أهمية التغذية الراجعة	2	2024/4/20
الاختبارات والمناقشة	نظري	تطبيقات التغذية الراجعة	معرفة أهمية تطبيقات التغذية الراجعة	2	2024/4/23
الاختبارات والمناقشة	نظري	التوافق النفسي وأنواعه	معرفة أهمية التوافق النفسي وأنواعه	2	2024/4/27
الاختبارات والمناقشة	نظري	انتقال اثر التعلم	معرفة أهمية انتقال اثر التعلم	2	2024/4/30
الاختبارات والمناقشة	نظري	معوقات علم النفس التربوي وسبل علاجها	معرفة أهمية معوقات علم النفس التربوي وسبل علاجها	2	2024/5/2
الاختبارات والمناقشة	نظري	الشخصية مفهومها وأنواعها	معرفة أهمية الشخصية مفهومها وأنواعها	2	2024/5/6
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش1		2	2024/5/10
الاختبارات والمناقشة	نظري	التطبيقات		2	2024/5/13
174. تقييم المقرر:					

توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير الخ....

#### 12. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	ألزغلول ، عماد عبد الرحيم (2012) مبادئ علم النفس التربوي ، دار الكتاب الجامعي ، العين ، الإمارات العربية المتحدة نشواتي ، عبد المجيد (2003) علم النفس التربوي ، دار الفرقان للنشر والتوزيع ، ط 4 ، عمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

#### نموذج وصف المقرر

175. اسم المقرر : طرائق تدريس اللغة العربية

176. رمز المقرر:
177. الفصل الدراسي / السنة : الثاني / 2024
178. تاريخ أعداد الوصف : 2024/ 4/14
179. أشكال الحضور المتاحة : نظري
180. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي) 2/2
181. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : د. تغريد جبير عارف مسربت البريد الالكتروني : <a href="mailto:tagreed.jabir@uoanbar.edu.iq">tagreed.jabir@uoanbar.edu.iq</a>
182. اهداف المقرر :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إن الهدف الأساس من دراسة مادة طرائق تدريس اللغة العربية لطلاب المرحل الثالثة ، هو تطوير مهارات طلبة أقسام اللغة العربية في كليات التربية في ميدان التربية والتعليم، سواء كانت معرفية أم وجدانية أم نفس حركية، ومساعدة الطلبة تخطي حاجز الخوف لديهم من خلال العملية التطبيقية.</li> </ul>

### 183. استراتيجيات التعليم والتعلم :

يشمل العديد من المواضيع الأساسية المتعلقة ( بأهمية تعلم وتعليم اللغة العربية ، وإدراك أهميتها ، وأهدافها ، وتطبيقاتها ) ، وتطبيقات عملية من قبل الطلبة لتدريس اللغة العربية لمراحل التعليم الأساسي والإبتدائي.

### 184. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 / 2 / 6	2	نبذة عن نشأة قواعد اللغة العربية	نشأة قواعد اللغة العربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
2024 / 2 / 9	2	أهداف تدريس قواعد اللغة العربية	أهداف تدريس قواعد اللغة العربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
/ 2 / 13 2024	2	مناقشة علاج ضعف استعمال قواعد اللغة العربية	علاج ضعف استعمال قواعد اللغة العربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
2024 / 2 / 16	2	الطريقة والاستراتيجية والأسلوب	الطريقة والاستراتيجية والأسلوب	نظري	الاختبارات والمناقشة
/ 2 / 20 2024	2	معرفة طرائق تدريس قواعد اللغة العربية	طرائق تدريس قواعد اللغة العربية	نظري	الاختبارات والمناقشة
/ 2 / 23 2024	2	معرفة الطريقة القياسية	الطريقة القياسية	نظري	الاختبارات والمناقشة
/ 2 / 27 2024	2	معرفة الطريقة الاستقرائية	الطريقة الاستقرائية	نظري	الاختبارات والمناقشة
/ 2 / 29 2024	2	معرفة طريقة النص وحل المشكلات	طريقة النص وحل المشكلات	نظري	الاختبارات والمناقشة
2024 / 3 / 4	2	معرفة تدريس القراءة	تدريس القراءة	نظري	الاختبارات والمناقشة
2024 / 3 / 7	2	معرفة طرق تدريس القراءة	طرق تدريس القراءة	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	أهداف تدريس القراءة	معرفة أهداف تدريس القراءة	2	/ 3 / 11 2024
الاختبارات والمناقشة	نظري	خصائص القارئ الجيد	معرفة خصائص القارئ الجيد	2	/ 3 / 14 2024
الاختبارات والمناقشة	نظري	مراحل تدريس القراءة	معرفة مراحل تدريس القراءة	2	/ 3 / 18 2024
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدريس الخط والإملاء	معرفة تدريس الخط والإملاء	2	/ 3 / 21 2024
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش1	الاختبار الفصلي / ش1	2	2024 / 3/ 24
الاختبارات والمناقشة	نظري	مفهوم الخط وأهميته وأهدافه	معرفة مفهوم الخط وأهميته وأهدافه	2	2024/3/28
الاختبارات والمناقشة	نظري	خطوات تدريس الخط	معرفة خطوات تدريس الخط	2	2024/4/2
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدريس الإملاء	معرفة تدريس الإملاء	2	2024/4/5
الاختبارات والمناقشة	نظري	مفهوم الإملاء وأهميته وأهدافه	معرفة مفهوم الإملاء وأهميته وأهدافه	2	2024/4/9
الاختبارات والمناقشة	نظري	أنواع الإملاء	معرفة أنواع الإملاء	2	2024/4/12
الاختبارات والمناقشة	نظري	أسباب الأخطاء الإملائية	معرفة بعض أسباب الأخطاء الإملائية	2	2024/4/16
الاختبارات والمناقشة	نظري	الاختبار الفصلي / ش2	الاختبار الفصلي / ش2	2	2024/4/21
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدريس التعبير، مفهومه وأهميته، وأسباب الضعف في التعبير	معرفة تدريس التعبير، مفهومه وأهميته، وأسباب الضعف في التعبير	2	2024/4/23
الاختبارات والمناقشة	نظري	مهارات تدريس التعبير الشفوي والتحريري	معرفة مهارات تدريس التعبير الشفوي والتحريري	2	2024/4/27
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدريس النحو، مفهومه وهدف تعلمه وأسباب صعوبة الحو.	معرفة تدريس النحو، مفهومه وهدف تعلمه وأسباب صعوبة الحو.	2	2024/5/2

الاختبارات والمناقشة	نظري	أهداف تدريس النحو في المرحلة الإبتدائية.	معرفة أهداف تدريس النحو في المرحلة الإبتدائية.	2	2024/5/6
الاختبارات والمناقشة	نظري	طرق تدريس النحو	معرفة طرق تدريس النحو	2	2024/5/10
الاختبارات والمناقشة	نظري	تدريس الأناشيد والمحفوظات	معرفة تدريس الأناشيد والمحفوظات	3	2024/5/13
<b>185. تقييم المقرر:</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
طرائق تدريس اللغة العربية، د.حسيب عبدالحليم شعيب			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية		

## نموذج وصف المقرر

186. اسم المقرر : النحو
187. رمز المقرر: AB1101
188. الفصل الدراسي / الثاني / السنة: 2024
189. تاريخ أعداد الوصف : 2024 /2/1
190. أشكال الحضور المتاحة : نظري
191. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة
192. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان

البريد الالكتروني : hhs-76@uoanbar.edu.iq

193. اهداف المقرر : تعليم المسائل النحوية

194. استراتيجيات التعليم والتعلم : فهم النحو بشكل كبير

195. بنية المقرر :

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النكرة والمعرفة	النكرة والمعرفة	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	3	الضمير المتصل والمنفصل	الضمير المتصل والمنفصل	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	3	مواضع استنار الضمير وجوبا	مواضع استنار الضمير وجوبا	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	3	مواضع استنار الضمير جوازا	مواضع استنار الضمير جوازا	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	3	اتصال نون الوقاية	اتصال نون	نظري	الاختبارات

والمناقشة		الوقاية بالفعل	بالفعل		
الاختبارات والمناقشة	نظري	أسماء الاشارة	أسماء الاشارة	3	6
الاختبارات والمناقشة	نظري	طريقة اعرابها	طريقة اعرابها	3	7
الاختبارات والمناقشة	نظري	الموصول الحرفي	الموصول الحرفي	3	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	صلة الموصول	صلة الموصول	3	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	شبه الجملة	شبه الجملة	3	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	الجملة	الجملة	3	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	العائد على الموصول المجرور والمرفوع	العائد على الموصول المجرور والمرفوع	3	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	العائد على الموصول المنصوب	العائد على الموصول المنصوب	3	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	أقسام ال	أقسام ال	3	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	المضاف اليه	المضاف اليه	3	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	3	16

الاختبارات والمناقشة	نظري	ضمير المخاطب	ضمير المخاطب	3	17
الاختبارات والمناقشة	نظري	ضمير المتكلم	ضمير المتكلم	3	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	المضمرات مبنية	المضمرات مبنية	3	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	تقديم الضمير الأخص	تقديم الضمير الأخص	3	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	الضمائر المتحدة الرتبة	الضمائر المتحدة الرتبة	3	21
الاختبارات والمناقشة	نظري	اتصال الفعل بنون الوقاية	اتصال الفعل بنون الوقاية	3	22
الاختبارات والمناقشة	نظري	أفعل التعجب	أفعل التعجب	3	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكم نون الوقاية مع ليت	حكم نون الوقاية مع ليت	3	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكم نون الوقاية مع لعل	حكم نون الوقاية مع لعل	3	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكم نون الوقاية مع ليس	حكم نون الوقاية مع ليس	3	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكم نون الوقاية مع ان واخواتها	حكم نون الوقاية مع ان واخواتها	3	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	حكمها مع من	حكمها مع من	3	28

الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر 2	امتحان الشهر 2	3	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	مراجعة	مراجعة	3	30
196. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
شرح ابن عقيل		الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)			
جامع الدروس العربية		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية			

### نموذج وصف المقرر

197. اسم المقرر : النقد العربي القديم

198. رمز المقرر: AB3202
199. الفصل الدراسي / الثاني / السنة : 2024
200. تاريخ أعداد الوصف : 2023 /10/1
201. أشكال الحضور المتاحة : نظري
202. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) 30 ساعة
203. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : أ.د. حليم حماد سليمان البريد الالكتروني : <a href="mailto:hhs-76@uoanbar.edu.iq">hhs-76@uoanbar.edu.iq</a>
204. اهداف المقرر : تعليم القضايا النقدية

205. استراتيجيات التعليم والتعلم: فهم النقد القديم وقضاياها بشكل كبير

206. بنية المقرر:

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معنى النقد في اللغة والاصطلاح	معنى النقد في اللغة والاصطلاح	نظري	الاختبارات والمناقشة
2	2	شروط الناقد	شروط الناقد	نظري	الاختبارات والمناقشة
3	2	النقد في العصر الجاهلي	النقد في العصر الجاهلي	نظري	الاختبارات والمناقشة
4	2	النقد في العصر الاسلامي	النقد في العصر الاسلامي	نظري	الاختبارات والمناقشة
5	2	النقد في العصر الأموي	النقد في العصر الأموي	نظري	الاختبارات والمناقشة
6	2	النقد في العصر الإسلامي	النقد في العصر الإسلامي	نظري	الاختبارات والمناقشة
7	2	أدوات النقد	أدوات النقد	نظري	الاختبارات والمناقشة

الاختبارات والمناقشة	نظري	الهدف من النقد	الهدف من النقد	2	8
الاختبارات والمناقشة	نظري	كتاب عيار الشعر	كتاب عيار الشعر	2	9
الاختبارات والمناقشة	نظري	كتاب نقد الشعر	كتاب نقد الشعر	2	10
الاختبارات والمناقشة	نظري	كتاب الموازنة	كتاب الموازنة	2	11
الاختبارات والمناقشة	نظري	كتاب الوساطة	كتاب الوساطة	2	12
الاختبارات والمناقشة	نظري	كتاب العمدة	كتاب العمدة	2	13
الاختبارات والمناقشة	نظري	دلائل الإعجاز	دلائل الإعجاز	2	14
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	2	15
الاختبارات والمناقشة	نظري	النقد الانطباعي	النقد الانطباعي	2	16
الاختبارات والمناقشة	نظري	مجالات النقد الانطباعي	مجالات النقد الانطباعي	2	17
الاختبارات والمناقشة	نظري	الربط بين الألفاظ	الربط بين الألفاظ	2	18
الاختبارات والمناقشة	نظري	مفهوم الشعر	مفهوم الشعر	2	19
الاختبارات والمناقشة	نظري	معنى الانتحال	معنى الانتحال	2	20
الاختبارات والمناقشة	نظري	دلائل الانتحال	دلائل الانتحال	2	21
الاختبارات	نظري	معنى الفحولة	معنى الفحولة	2	22

والمناقشة					
الاختبارات والمناقشة	نظري	نظرية عمود الشعر	نظرية عمود الشعر	2	23
الاختبارات والمناقشة	نظري	عمود الشعر عند المرزوقي	عمود الشعر عند المرزوقي	2	24
الاختبارات والمناقشة	نظري	قضية اللفظ والمعنى	قضية اللفظ والمعنى	2	25
الاختبارات والمناقشة	نظري	ابن رشيق القيرواني	ابن رشيق القيرواني	2	26
الاختبارات والمناقشة	نظري	حازم القرطاجني	حازم القرطاجني	2	27
الاختبارات والمناقشة	نظري	قضية الصدق في النقد	قضية الصدق في النقد	2	28
الاختبارات والمناقشة	نظري	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	2	29
الاختبارات والمناقشة	نظري	المراجعة	المراجعة	2	30
207. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
النقد العربي القديم، د. سامي يوسف أبو زيد			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	النقد العربي القديم، د. سامي يوسف أبو زيد
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

208. اسم المقرر :
علوم الحديث
209. رمز المقرر:
212
210. الفصل الدراسي / السنة : 2024
الثاني

211. تاريخ أعداد الوصف :
2024/4/18
212. اشكال الحضور المتاحة :
اساسي
213. عدد الساعات المعتمدة ( الإجمالي ) / عدد الوحدات (الإجمالي)
30
214. اسم التدريسي ( يذكر اذا كان اكثر من شخص )
الاسم : يعقوب يوسف أحمد البريد الالكتروني : yaequb.yousif@uoanbar.edu.iq
215. اهداف المقرر :
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يعرف الطالب المعالم الرئيسية في تاريخ علم مصطلح الحديث، وأهم المؤلفات فيه.</li> <li>2. أن يفهم أنواع علوم الحديث المتعلقة بعدد الرجال ومن ينتهي إليه السند، ومن حيث القبول والرد.</li> <li>3. أن يفرق بين أنواع علوم الحديث المتشابهة، ويطبقها على أمثلة في كتب السنة.</li> <li>4. أن يميز الطالب بين الحديث المقبول والمردود .</li> <li>5. أن يتفاعل مع زملائه في العملية التعليمية بصورة إيجابية.</li> </ol>

6. أن يستثمر التقنية بما يحقق أهداف المقرر.

### 216. استراتيجيات التعليم والتعلم :

1. استخدام طريقة القراءة والاستماع.
2. تشجيع الطلبة على ضرورة ضبط القواعد التي يسير عليها الباحث عند الكتابة.
3. المحاضرة المحسنة.
4. طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:
5. الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة]. قد يطرأ تغيير على المقرر بناء على معطيات علمية تؤخذ من التغذية الراجعة من قبل أستاذ المقرر والطلاب، وبناء على الحاجة المستقبلية للواقع.

### 217. بنية المقرر:

اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	علوم الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	اللقاء والمناقشة	الامتحانات التحريرية
2	4	علوم الحديث	التعريف بأهم المصطلحات الحديثية	اللقاء والمناقشة	الامتحانات التحريرية
3	4	علوم الحديث	الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد	اللقاء والمناقشة	الامتحانات التحريرية
4	4	علوم الحديث	الخبر المقبل	اللقاء	الامتحانات

التحريرية	والمناقشة	(المتواتر)			
الامتحانات	اللقاء	خبر الاحاد	علوم الحديث	4	5
التحريرية	والمناقشة	(المشهور)			
الامتحانات	اللقاء	خبر الاحاد (العزير)	علوم الحديث	4	6
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	خبر الاحاد (الغريب)	علوم الحديث	4	7
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	التعريف بالحديث	علوم الحديث	4	8
التحريرية	والمناقشة	الصحيح			
الامتحانات	اللقاء	الحديث الحسن	علوم الحديث	4	9
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الخبر المرود بسبب	علوم الحديث	4	10
التحريرية	والمناقشة	سقط في الاسناد واقسامه			
الامتحانات	اللقاء	المزيد في متصل	علوم الحديث	4	11
التحريرية	والمناقشة	الاسانيد			
الامتحانات	اللقاء	الحديث الضعيف	علوم الحديث	4	12
التحريرية	والمناقشة	واقسامه وانواعه			
الامتحانات	اللقاء	الحديث المعلق مفصلاً	علوم الحديث	4	13
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الحديث المرسل وانواعه	علوم الحديث	4	14
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الحديث المعضل وانواعه	علوم الحديث	4	15

التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	امتحان	علوم الحديث	4	16
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الحديث الموضوع	علوم الحديث	4	17
التحريرية	والمناقشة	وأحكامه			
الامتحانات	اللقاء	الحديث القدسي	علوم الحديث	4	18
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	ناسخ الحديث	علوم الحديث	4	19
التحريرية	والمناقشة	ومسوخه			
الامتحانات	اللقاء	الحديث المقطوع	علوم الحديث	4	20
التحريرية	والمناقشة	وأنواعه			
الامتحانات	اللقاء	الحديث المرفوع	علوم الحديث	4	21
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الحديث الموقوف	علوم الحديث	4	22
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	الحديث المقطوع	علوم الحديث	4	23
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	علة في السند والمتن	علوم الحديث	4	24
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	التدليس وأنواعه	علوم الحديث	4	25
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	تقوية الحديث	علوم الحديث	4	26

التحريرية	والمناقشة	الضعيف			
الامتحانات	اللقاء	آداب المحدث	علوم الحديث	4	27
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	صفة رواية الحديث	علوم الحديث	4	28
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	<b>امتحان</b>	علوم الحديث	4	29
التحريرية	والمناقشة				
الامتحانات	اللقاء	مراجعة عامة	علوم الحديث	4	30
التحريرية	والمناقشة				
<b>218. تقييم المقرر:</b>					
توزيع الدرجة من 100 حسب المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية والتقارير .... الخ:					
1. امتحان شهري من 40					
2. امتحان شفوي من 10.					
3. الامتحان النهائي من 50.					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس:</b>					
تيسير مصطلح الحديث			الكتب الدراسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)		
1. تيسير مصطلح الحديث.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2. نزهة النظر شرح نخبة الفكر لابن حجر.					
3. علوم الحديث لأكرم ضياء العمري.					
1. مجلت التراث النبوي.			الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية،		

<p>2. مركز السنة والتراث النبوي. 3. علوم الحديث لابن الصلاح. 4. الالفية للعراقي.</p>	<p>التقارير...)</p>
<p>1. <a href="https://shamela.ws">/https://shamela.ws</a> 2. <a href="https://dorar.net/hadith">https://dorar.net/hadith</a> 3. <a href="https://hadeethenc.com/ar/home">https://hadeethenc.com/ar/home</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية</p>







